



Funded by the
European Union



ZPRÁVA Z MOBILITY Č. 1

ŠKOLA: ZŠ BRNO, HERČÍKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

AKREDITACE: 2022-01-CZ01-KA120-SCH-000104905

PROJEKT: 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000415938

TYP MOBILITY: METODICKÝ KURZ – PORTO, PORTUGALSKO

TERMÍN KONÁNÍ: 6. 7. 2026 – 10. 7. 2026

ÚČASTNÍK: MGR. VLADIMÍRA BARTOŠOVÁ

V rámci programu Erasmus+ jsem se zúčastnila vzdělávacího kurzu **AI CHATBOTS IN EDUCATION**, který byl zaměřen na využití nástrojů umělé inteligence ve vzdělávání. Cílem kurzu bylo seznámit účastníky s možnostmi moderních AI chatbotů a dalších digitálních aplikací, které mohou učitelům usnadnit přípravu výuky, tvorbu výukových materiálů, diferenciaci učiva i individualizaci vzdělávacího procesu. Součástí kurzu byla nejen teoretická část, ale především praktické aktivity, při kterých jsme si jednotlivé nástroje sami vyzkoušeli a vytvářeli vlastní výukové materiály.



Mobilitu poskytovala organizace **Learning Together**, lektorem byl **Alexandre Torres**, rozsah byl **5 dní - 25 hodin** a počet účastníků byl **15** z Francie, Itálie, Polska, Slovenska a České republiky.

Kurz byl veden velmi interaktivní formou. Účastníci pocházeli z několika evropských zemí, což umožnilo sdílení zkušeností z různých vzdělávacích systémů a inspiraci pro vlastní pedagogickou praxi

1. den

První den byl věnován seznámení s aplikací **Padlet**, která představuje online prostředí pro spolupráci, sdílení materiálů a organizaci informací. Padlet funguje jako virtuální nástěnka, na kterou lze vkládat texty, obrázky, videa, dokumenty, internetové odkazy i zvukové nahrávky. Učitelé jej mohou využívat při skupinové práci, projektové výuce, sběru nápadů nebo jako prostor pro sdílení studijních materiálů a zpětné vazby od žáků.

Prakticky jsme si vyzkoušeli různé možnosti uspořádání nástěnek a jejich využití při výuce. V závěru dne si každý účastník vybral vlastní téma, které bude během celého kurzu zpracovávat s využitím různých AI nástrojů. Zvolila jsem si téma **Česká přísloví**, na kterém jsem následně vytvářela jednotlivé výukové materiály.



2. den

Druhý den byl zaměřen především na práci s chatbotem **ChatGPT**. Naučili jsme se vytvářet kvalitní zadání (prompty), která vedou k přesnějším a využitelnějším výsledkům. Na základě zvoleného tématu jsme připravovali kompletní přípravy na



Funded by the
European Union



vyučovací hodiny, pracovní listy, otázky pro žáky, procvičovací úkoly i návrhy aktivit pro různé věkové skupiny.

Součástí práce bylo také vytváření obrázků a infografik, které mohou výrazně zvýšit názornost výuky. Seznámili jsme se rovněž s dalšími funkcemi, například **Tutor Me** nebo možnostmi využití nástroje **DeepSeek**.

Velmi přínosná byla ukázka placené verze ChatGPT, která obsahuje funkci **Projekt**. Ta umožňuje vytvořit charakteristiku konkrétní třídy nebo skupiny žáků a následně generovat výukové materiály přesně podle jejich vzdělávacích potřeb. Tato možnost představuje významnou podporu individualizace výuky a inkluzivního vzdělávání, protože umožňuje připravovat diferencované úkoly pro žáky s různou úrovní znalostí i speciálními vzdělávacími potřebami.

3. den

Třetí den jsme pracovali s dalšími nástroji umělé inteligence, zejména s aplikacemi **Microsoft Copilot** a **Google Gemini**. Byly nám představeny jejich hlavní funkce, možnosti vyhledávání informací, generování textů i vytváření výukových materiálů.

Velkou pozornost jsme věnovali prostředí **Canvas** v aplikaci Gemini, které umožňuje připravovat různé interaktivní aktivity a hry pro žáky. Současně jsme si vysvětlili rozdíl mezi prostředím Canvas a grafickým programem **Canva**. Canva je určena především k tvorbě grafických materiálů, prezentací, plakátů, pracovních listů nebo infografik.

Na základě svého tématu jsem vytvořila přehledný infograf o českých příslovích, který lze přímo využít při výuce. Ocenila jsem především jednoduchost práce, rychlost zpracování i vysokou grafickou úroveň výsledných materiálů.

4. den

Čtvrtý den byl zaměřen na práci s aplikací **NotebookLM**, která využívá umělou inteligenci pro zpracování vlastních studijních materiálů. Do aplikace lze nahrát různé dokumenty, prezentace, internetové odkazy nebo texty, které následně analyzuje a vytváří z nich přehledné výstupy.

Velmi zajímavou funkcí je možnost vytvoření automatického shrnutí textů, studijních poznámek, infografik nebo podcastů. Prakticky jsme si vyzkoušeli vytvoření podcastu z vlastních podkladů, který představuje zajímavou alternativu pro žáky preferující poslech před čtením textu. NotebookLM tak nabízí nové možnosti zpřístupnění učiva různým skupinám žáků a podporuje moderní přístupy k diferenciaci výuky.

5. den

Poslední den kurzu byl věnován prezentaci závěrečných prací všech účastníků. Každý představil svůj projekt vytvořený během kurzu a sdílel zkušenosti s využitím jednotlivých AI nástrojů. Prezentace byly inspirativní, protože ukázaly široké možnosti využití umělé inteligence v různých vzdělávacích oborech i na různých stupních škol.





Funded by the
European Union



Na závěr proběhlo společné zhodnocení celého kurzu, diskuse o možnostech dalšího využití získaných zkušeností v pedagogické praxi a slavnostní předání certifikátů o absolvování kurzu.

Kurz **AI Chatbots in Education** hodnotím jako velmi přínosný po odborné i praktické stránce. Získala jsem řadu nových poznatků o možnostech využití umělé inteligence při přípravě výuky a osvojila si práci s několika moderními digitálními nástroji. Největším přínosem byla možnost vše prakticky vyzkoušet a vytvořit vlastní výukové materiály, které mohu bezprostředně využít ve své pedagogické praxi.

Brno, 5. srpna 2026

.....

Mgr. Vladimíra Bartošová