

VÝSLEDKY DOTAZNÍKU K PRŮBĚHU DISTANČNÍ VÝUKY na I. stupni

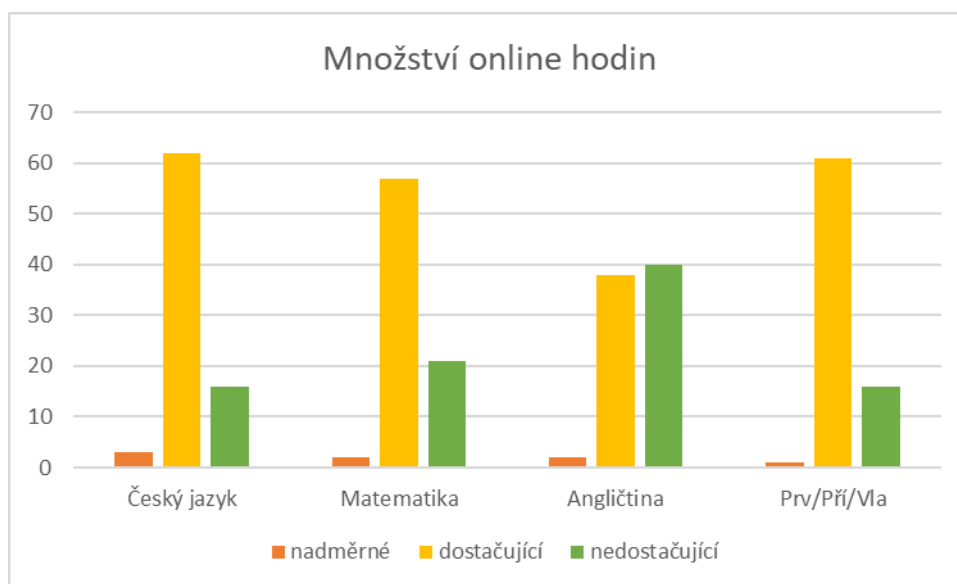
Vážení rodiče,

velmi děkujeme za vyplnění dotazníku k průběhu distanční výuky. Chtěli bychom Vám poskytnout souhrnné výsledky dotazníku a zároveň upozornit na změny, ke kterým chceme přistoupit na základě zpětné vazby. Změny jsme se rozhodli provést tehdy, pokud se v dané oblasti vyskytlo výrazně více nespokojených odpovědí. Zároveň jsme si vědomi, že nedokážeme postihnout všechny konkrétní náměty, proto Vás prosíme, abyste se v individuálních případech obraceli na své třídní učitele.

Dotazník byl vyplněn za 78 žáků z celkového množství 208 žáků (38 %) na prvním stupni (nepočítáme 1. a 2. ročníky, které dotazník nevyplňovaly).

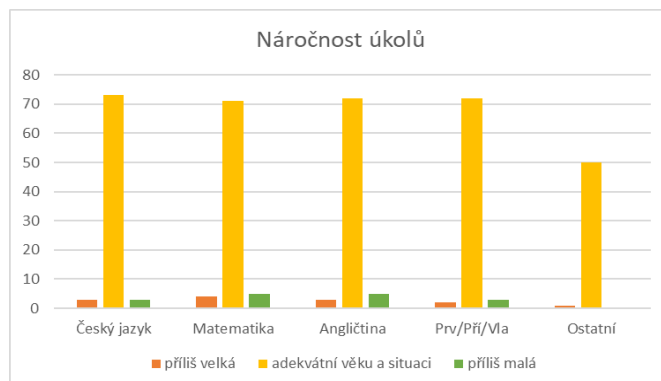
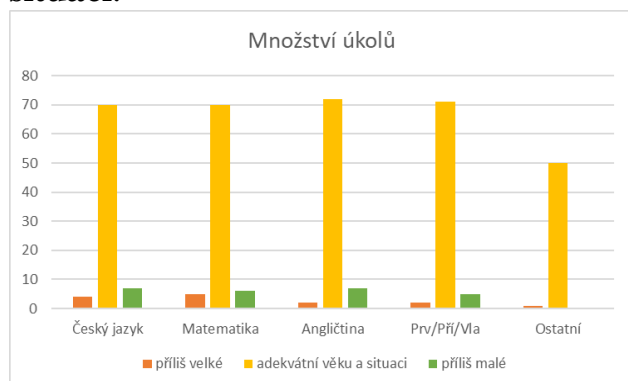
Online výuka

Ve většině předmětů bylo **množství hodin**, které vycházelo z doporučení MŠMT, hodnoceno jako **dostačující** – český jazyk (74 % odpovědí pro dostačující), matematika (68 %), ostatní předměty (73 %). U **angličtiny** byl vyšší počet odpovědí hodnotící množství online hodin jako **nedostačující** (52 %).

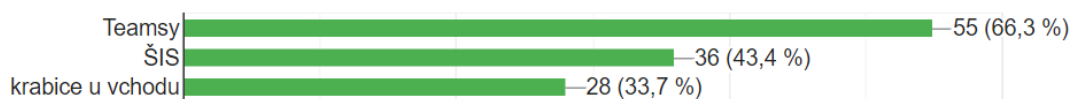


Na základě těchto výsledků se vedení školy rozhodlo **přidat online hodinu Aj** (ve 3.- 4. ročníku 1 x povinná a 1 x dobrovolná, v 5. ročníku 2 x povinná). V případě potřeby připomínáme možnost individuálních konzultací (např. k vysvětlení učiva), které zajistí lepší pozornost jednotlivce.

Množství a náročnost úkolů bylo v 85 % odpovědí hodnoceno jako **adekvátní věku a situaci**.

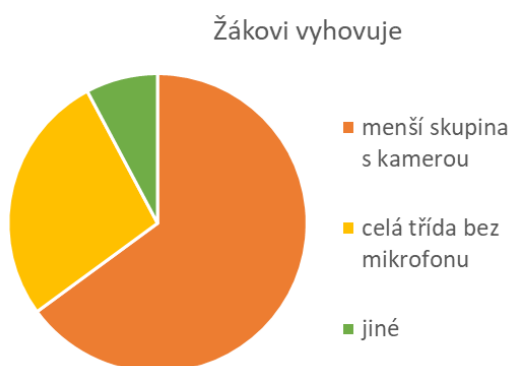


Ze způsobů **odevzdávání úkolů** jste vybrali především MS Teams a ŠIS.



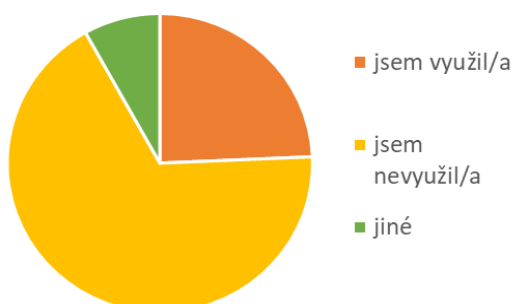
Zároveň jsme však v doplňujících komentářích zaznamenali vyšší počet žádostí o **sjednocení systému zadávání úkolů**. Základním komunikačním kanálem je **ŠIS** – úkoly jsou zde vidět přehledně a lépe se v nich orientuje. Teamsy nebo email jsou pouze rozšířením (např. pro zaslání přílohy k úkolu). Prosíme, abyste tedy vždy kontrolovali ŠIS.

Z odpovědí vyznělo, že žákům během online hodin vyhovuje **spíše menší skupina se zapnutou kamerou**. Tato výuka je efektivnější, žáci lépe udrží pozornost a učitel má větší možnost kontroly.



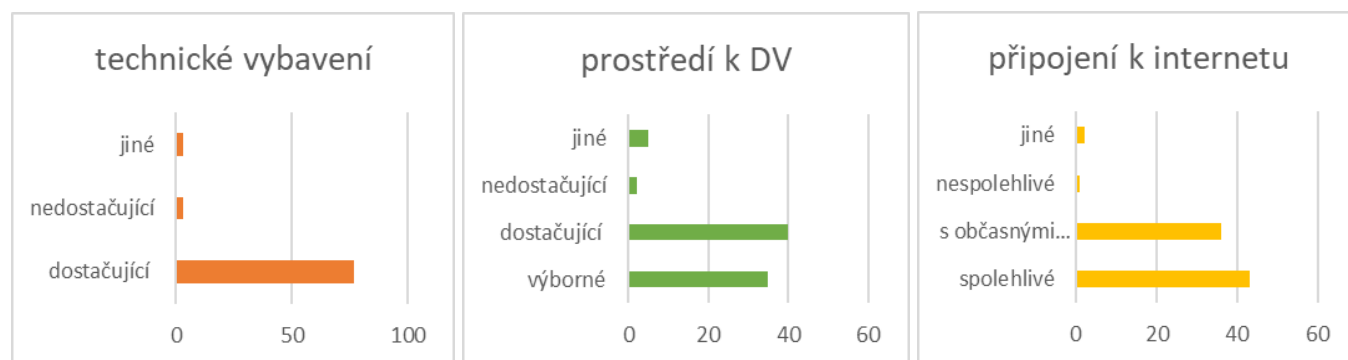
Individuálních konzultací s učiteli nebylo podle dotazníku příliš využito, proto znovu připomínáme tuto možnost a ozvěte se prosím, v případě potřeby přímo učitelům.

Možnosti individuálních konzultací..



Práce žáků a podmínky pro DV

Oceňujeme a děkujeme, že se snažíte svým dětem zajistit ty nejlepší podmínky pro učení.



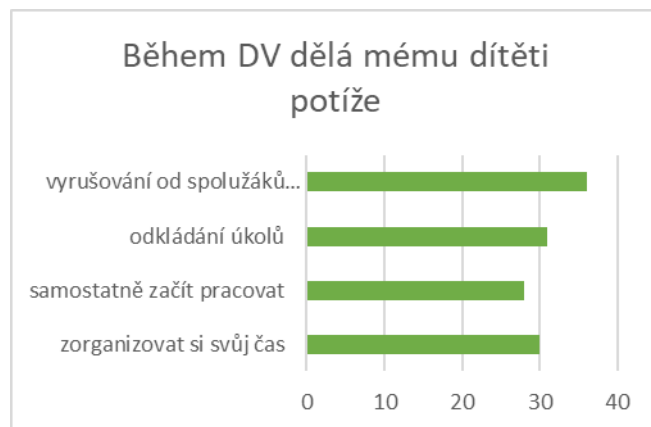
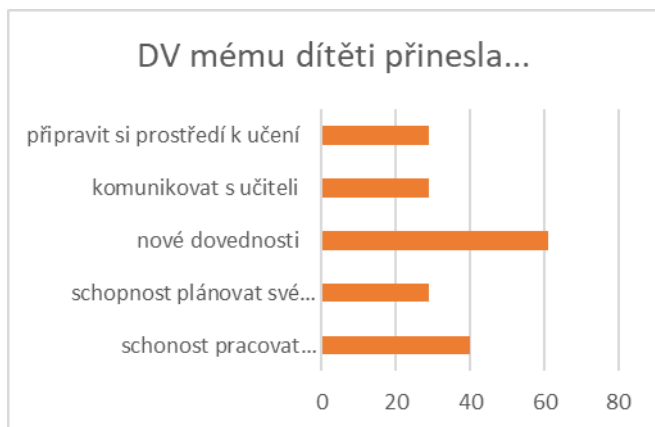
V případě potřeby máme stále k dispozici staré notebooky i SIM karty. Pokud byste je chtěli využít, obraťte se na svého třídního učitele.

Zároveň vyplynulo, že většina žáků dovede pracovat celkem samostatně, občas s podporou.

Žáci dovedou pracovat

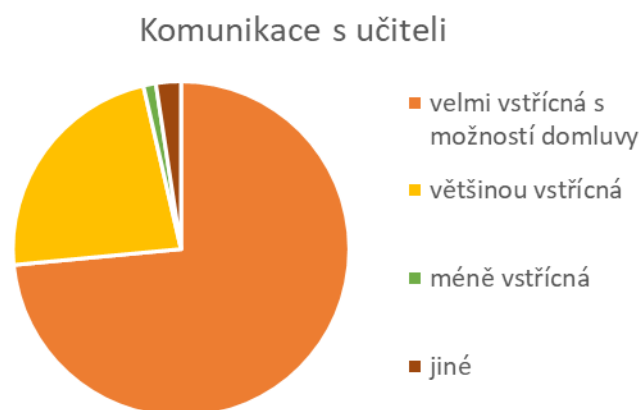
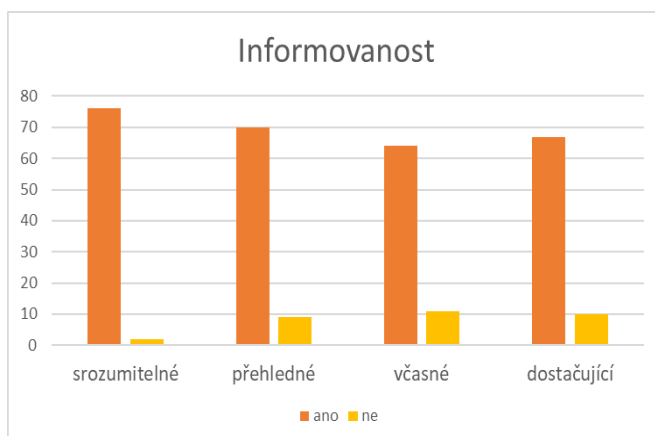


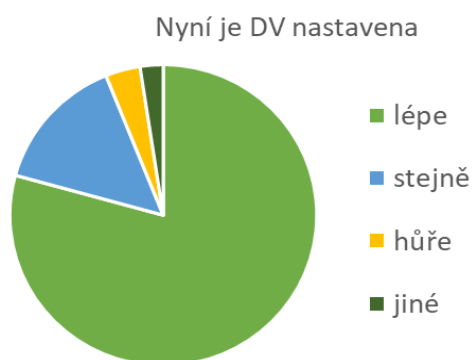
I přesto, že má distanční výuka značné limity a nikdy naplno nenahradí prezenční výuku, z dotazníku vyplynulo, že DV u dětí rozvinula především nové dovednosti (74 %) nebo schopnost pracovat samostatně (50 %).



Zpětná vazba vůči škole

Jsme rádi, že informovanost od školy, komunikaci s učiteli a nastavení DV oproti jarní situaci vnímáte následovně:





Děkujeme Vám, že jste věnovali svůj čas pro poskytnutí zpětné vazby škole. Děkujeme za upozornění na nedostatky, ale i za povzbuzení a pěkná slova podpory. Věříme, že to společně zvládneme.

Vaše ZŠ Herčíkova