



Funded by the
European Union



ZPRÁVA Z MOBILITY Č. 12

ŠKOLA: ZŠ BRNO, HERČÍKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

AKREDITACE: 2022-01-CZ01-KA120-SCH-000104905

PROJEKT: 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000415938

TYP MOBILITY: JAZYKOVÝ KURZ AJ – SPLIT, CHORVATSKO

TERMÍN KONÁNÍ: 9. 8. 2026 – 15. 8. 2026

ÚČASTNÍK: MGR. ANDREA HOŠKOVÁ

V spnu jsem se účastnila kurzu **English Learning Course for All School Teachers and Staff**, kterou vedla lektorka **Ivana Čoko**. V neděli jsme s kolegyní Alenou Lukjanovou doletěly do Splitu a ubytovali se.

1. den – Meeting with fellow colleagues from different countries

Kurz začal vzájemným představením a seznámením všech účastníků, kteří byli ze Slovenska, Maďarska, Německa, Litvy, Lotyšska, Španělska a Bulharska a České republiky. Jednotlivci **představili sebe i své domovské školy formou doma připravených prezentací.**

Hlavním bodem dopoledního bloku byla prezentace zaměřená na **historii Chorvatska.**

Dozvěděli jsme se zajímavé informace o staletém vývoji této země na pomezí Středomoří a střední Evropy. Prezentující lektorka Ivana skvěle vystihla **mentalitu tamních obyvatel**, rozebrala rozdíl mezi lidmi z temperamentního Splitu, kteří jsou vyhlášení svým jižanským klidem „pomalo“, a domorodci z jiných částí státu, jako je vnitrozemská Slavonie nebo Záhřeb.

Závěrečná část setkání patřila porovnávání vzdělávání. **Detailně jsme rozebrali školní systém v Chorvatsku** a jiných částech světa.

The International Table – kolegyně si pro nás připravily tradiční speciality ze svýchrodných zemí. Česká republika byla prezentována výrobky: **křupky, Studentská pečeť, Strážnické brambůrky, lázeňské oplatky**





Funded by the
European Union



Večer – Experiential learning: walking through the Split heritage and Dalmatian culture – lektor Jakov Bajič

Společně jsme absolvovali **komentovanou prohlídku historické části Splitu**, během níž jsme navštívili Diokleciánův palác, spletné kamenné uličky a oživená historická náměstí. Průvodce nám poutavě přiblížil **dalmatinskou kulturu**, pro kterou je typická nejen hrdost na námořní historii, ale také pověstný životní styl „pomalo“ – umění nikam nespěchat a vychutnávat si přítomný okamžik.

Dostali jsme skvělá doporučení na tradiční jídla, která definují zdejší region. Např. **Crni rižot** (černé sěpiové rizoto), **pomalu dušené hovězí Paštica** s domácími noky a čerstvé ryby připravené na olivovém oleji s česnekem.



2. den – Rozdělení účastníků podle zaměření kurzu

Grammar review I: Let's talk about the present

Grammar review II: Let's talk about the past

Druhý den nás čekal blok s názvem „**Grammar review I: Let's talk about present**“, který byl zaměřen na osvěžení anglického jazyka. Celý program začal velmi aktivně, a to hrami na zapamatování jmen, které nám pomohly zapojit se do konverzace. Po úvodu jsme procvičovali gramatiku – správné používání přítomných časů. Formou interaktivních cvičení jsme si zopakovali rozdíly mezi přítomným časem prostým a průběhovým. Vše jsme si hned vyzkoušeli v praxi při diskusích o svých každodenních návycích a aktuálních činnostech.

K večeru jsme teoretické znalosti vyzkoušeli v reálných situacích při komunikaci s místními obyvateli. Prvním úkolem byl nákup vstupenek na památky, kde si museli v angličtině sami zjistit ceny, otevírací dobu nebo slevy. Následně jsme si procvičili orientaci v prostoru při ptaní se na cestu. Objednali jsme si jídlo v doporučené restauraci, poptali se na složení tradičních pokrmů a úspěšně zvládli i závěrečné placení.

3. den – Grammar review III: Let's talk about the Future, Building Skill

Proficiency: Reading Comprehension

Třetí den programu začal blokem s názvem „**Grammar review III: Let's talk about the Future**“, který byl zaměřen na vyjadřování budoucnosti v angličtině. Výuka začala hrou jako ZIG, ZAG, BOING, která nastartovala naši pozornost a procvičila postřeh.

Pak přišla na řadu gramatika. Upevnili jsme si rozdíly mezi budoucími časy



Funded by the
European Union



(především will a going to) a ihned je uplatnili v navazující části „Building Skill Proficiency: Reading Comprehension“. Zde byl text zaměřený na porozumění čtenému obsahu.

Následovala **napínávací hra na detektivy**, při které jsme museli zapojit logické myšlení, tvoření otázek a v týmu vyšetřit fiktivní případ.

Tento den jsme i navštívili vyhlášený splitstský **Green market (Pazar)**, kde jsme intenzivně komunikovali při nákupu ovoce a zeleniny na trhu. Zakoupili jsme čerstvé fíky, rajčata, broskve atd. Museli jsme si v praxi vyzkoušet smlouvání cen, vybírání a vážení zboží, ptaní se na původ produktů. **Komunikace s místními energickými trhovci** vyžadovala nejen správná slovíčka, ale často i zapojení gest a úsměvů, což z celého nákupu udělalo jeden z nejautentičtějších zážitků celého dne. Obchodníky nejvíce zajímalo, z jaké země jsme a co umíme chorvatsky.

4. den – Phrasal verbs and idioms to improve your fluency

Čtvrtý den začal program gramatikou a teorií. Prošli jsme frázová slovesa a idiomy, které jsou klíčové pro přirozenou a plynulou angličtinu. Nově nabyté vědomosti jsme si hned vyzkoušeli v simulačních rozhovorech, abychom získali větší jistotu při jejich používání v běžném životě.

Následovala **hra – popis předmětů v kufru**. Předměty jsme nesměli pojmenovat, ale popsat, jaký člověk asi kufr balil, co ho baví a kam se chystá na dovolenou. Ostatní účastníci museli uhodnout, o které kufru je řeč.

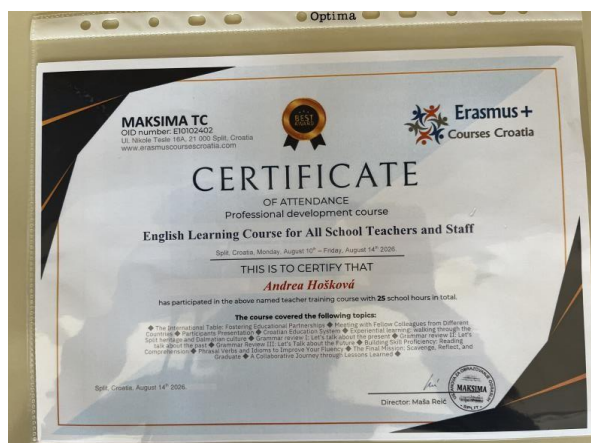
5. den – The final mission: scavenge, reflect and graduate evaluation of the course

Pátý a závěrečný den kurzu se nesl ve znamení velkého finále s výstižným názvem „**The Final Mission: Scavenge, Reflect and Graduate**“.

Celý program začal ranním setkáním všech účastníků. Rozdělili jsme se do týmů a společně plnili závěrečnou výzvu. Tou byla společná interaktivní hra pomocí mobilní aplikace Goosechase. Plnili jsme rozmanité úkoly rozmístěné po okolí školy a v centru Splitu, úkoly prověřily vše, co jsme se během kurzu naučili.

Po ukončení a vyhodnocení hry jsme prošli důležitou reflexí v rámci bloku „**Evaluation of the course**“. Všichni jsme vyplňovali online dotazník, kde jsme detailně ohodnotili přínos celého kurzu, kvalitu výuky a organizaci.

Vrcholem dne bylo **slavnostní předání certifikátů**, které potvrdilo úspěšné absolvování celého vzdělávacího kurzu. Následovalo oficiální zakončení společným





Funded by the
European Union



focením na památku a dojemným loučením plným nových přátelství a příslibů budoucích setkání.



Závěr: Osobní ohlédnutí za kurzem

Tento kurz mi dal velmi mnoho a předčil má očekávání. Nebylo to pouze o zopakování gramatiky a naučení se nových slovíček, ale především o **každodenní konverzaci s ostatními účastníky** a okamžitém používání získaných znalostí v praxi. Právě nutnost komunikovat v reálných situacích v ulicích Splitu mi **dodala největší jistotu**. Měla jsem obrovské štěstí na lidi – poznala jsem zde skvělou lektorku Ivanu a našla si úžasné kolegy z různých koutů světa, se kterými jsme tvořili skvělý tým.

Odvážím si nejen certifikát, ale hlavně nezapomenutelné zážitky a nová přátelství. Kurz mi mimo jiné pomohl získat větší jistotu v mluveném projevu.

Brno, 26. srpna 2026

.....
Mgr. Andrea Hošková