



Funded by the  
European Union



## ZPRÁVA Z MOBILITY Č. 2

**ŠKOLA:** ZŠ BRNO, HERČÍKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

**AKREDITACE:** 2022-01-CZ01-KA120-SCH-000104905

**PROJEKT:** 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310623

**TYP MOBILITY:** METODICKÝ KURZ – AMSTERDAM, NIZOZEMSKO

**TERMÍN KONÁNÍ:** 29. 6. 2025 – 5. 7. 2025

**ÚČASTNÍK:** MGR. PAVLA POSPÍŠILOVÁ

Ve dnech **29. června až 5. července 2025** jsme se s kolegyní Alenou Vrabcovou zúčastnily týdenního intenzivního kurzu pro pedagogy s názvem „**Promoting Critical Thinking through Artificial Intelligence**“. Kurz se konal v centru Amsterdamu pod záštitou organizace **Understanding Academy**. Lektorkami byly Cecilia Iris Baldo a Cristina Jiménez.



### **Průběh kurzu a získané poznatky**

**První den** jsme se seznámily s ostatními účastníky z různých zemí Evropské unie, včetně **Řecka, Německa, Réunionu a Španělska**. Během úvodních prezentací jsme představili naše školy a země a lektorky nás seznámily s principy nizozemského vzdělávacího systému. Překvapilo nás, že v Nizozemí jsou žáci v pouhých dvanácti letech postaveni před zásadní volbu své budoucí studijní a profesní dráhy.

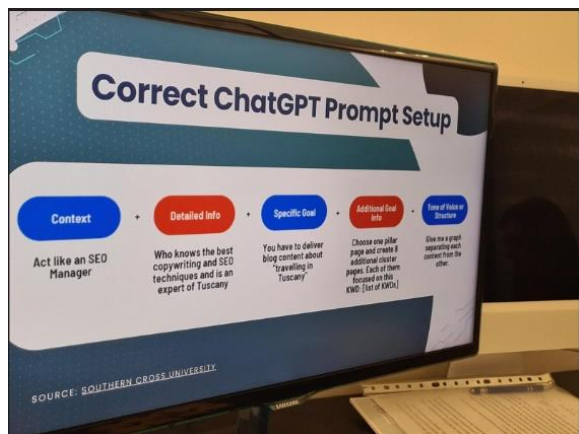
V **úterý** jsme se věnovali tématu **kybernetické bezpečnosti**. Získali jsme praktické rady, jak se bránit hackerským útokům a jak rozeznat podvodné e-maily. V odpoledních hodinách jsme se pak zaměřili na efektivní **práci s ChatGPT** a na **správnou tvorbu promptů**. Seznámily jsme se rovněž s dalšími **AI nástroji pro hudbu, video a prezentace** a byly jsme informovány o jejich důvěryhodnosti.

**Středeční** program byl věnován rozvoji kritického myšlení. Lektorky nám představily projekt **Project Zero Harvardské univerzity** s velkým množstvím metodických postupů, jako jsou „I Used to think...now I think“, „See, Think, Wonder“ nebo „Think, Puzzle, Explore“.

Například metoda *Think, Puzzle, Explore* – připravuje půdu pro hlubší zkoumání.

- Co si myslíte, že víte o tomto tématu?
- Jaké otázky máte ohledně něj? Čemu nerozumíte?
- Co by vám pomohlo, abyste porozuměli?

Tyto jednoduché metody jsou použitelné napříč obory a věkovými skupinami a umožňují lépe sledovat a hodnotit pokrok studentů.





Funded by the  
European Union



Následně jsme se podrobněji zabývali **efektivním promptováním** (například na stránkách **Brewprompts.com** je velké množství tipů). Dozvěděli se, že AI by měla být vnímána jako nástroj, nikoli jako partner pro konverzaci. Dlouhé a zdvořilé dotazy jsou navíc neefektivní a ekologicky nešetrné.

Byla nám doporučena stránka **Mentimeter.com**, kde je k dispozici 56 připravených promptů pro pedagogy.

Například **Student engagement prompts**, **Lesson planning prompts**, **Feedback and grading prompts** a mnoho dalších.

Kromě běžně známých aplikací, jako je ChatGPT, jsme se seznámili i s dalšími nástroji. Například **Gemini** (AI od Googlu), která umožňuje hlasové ovládání a generování obrázků. Pro hudební tvorbu jsme objevily **Suno.com** a **Udio**, a pro generování obrazových materiálů aplikaci **Craiyon**. Nejvíce ze všeho nás však zaujala aplikace **Notebook LM**, která dokáže z jakéhokoli vloženého dokumentu vytvořit zjednodušený výtah, obsah či dokonce **interaktivní podcast**, čímž výrazně usnadňuje práci s texty.

**Čtvrtek** byl zaměřen na regulaci umělé inteligence v EU a ve světě. Diskutovali jsme o tom, jak různé AI aplikace mohou usnadnit práci učitelů a pomoci v běžném životě, a posuzovali jsme jejich rizikovost (**high risk**, **limited risk**, **low risk**). Odpoledne jsme navštívili prodejnu Apple, kde jsme se zúčastnili workshopu o tvorbě a editaci videí na mobilním zařízení.

Získané dovednosti jsme ihned uplatnily v **pátek** během praktického workshopu. Natočily jsme s kolegyní krátké video, kde jsme shrnuly naše nově nabyté znalosti a zároveň jsme vše ukázaly přímo ve video.

### **Závěr a osobní reflexe**

Kurz byl zakončen **v sobotu** předáním certifikátů a **networkingem**, během kterého jsme prodiskutovali možnosti budoucí spolupráce s našimi spolužáky.

Během volného času jsme si s kolegyní našly prostor pro návštěvu místních muzeí a galerií. V rámci sebevzdělávání jsme se také zúčastnily komentovaných prohlídek, které nám přiblížily historii Amsterdamu a osudy židovského obyvatelstva během druhé světové války, včetně příběhu rodiny Frankových.

Celý týden byl mimořádně inspirativní a obohacující.

Brno, 11. srpna 2025



.....  
Mgr. Pavla Pospíšilová