



Funded by the
European Union



ZPRÁVA Z MOBILITY Č. 2

ŠKOLA: ZŠ BRNO, HERČÍKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

AKREDITACE: 2022-01-CZ01-KA120-SCH-000104905

PROJEKT: 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000415938

TYP MOBILITY: METODICKÝ KURZ – PONTA DELGADA, PORTUGALSKO

TERMÍN KONÁNÍ: 9. 8. 2026 – 21. 8. 2026

ÚČASTNÍK: MGR. ING. ZDEŇKA SCHORMOVÁ, PH.D.

Díky projektu ERASMUS+ jsem se v srpnu 2026 mohla zúčastnit vzdělávacího kurzu pro učitele v Ponta Delgada, Sao Miguel v Portugalsku. Kurz se jmenoval **Teaching with AI Tools and Technigues** a vybrala jsem si jej, protože jsem se chtěla zlepšit v používání nástrojů AI pro přípravu materiálů pro žáky a aktivit do vyučovacích hodin. Kurz byl 2týdenní a účastnilo se jej 20 účastníků z různých zemí: Chorvatska, Litvy, Německa, Slovinska, Maďarska, Bulharska, Rumunska, USA a České republiky.



Kurz probíhal **od neděle odpoledne 9. srpna do pátku 21. srpna včetně, každý den od 8.30 do 13.30**, kromě víkendu 15. a 16. srpna.

Cílem kurzu bylo:

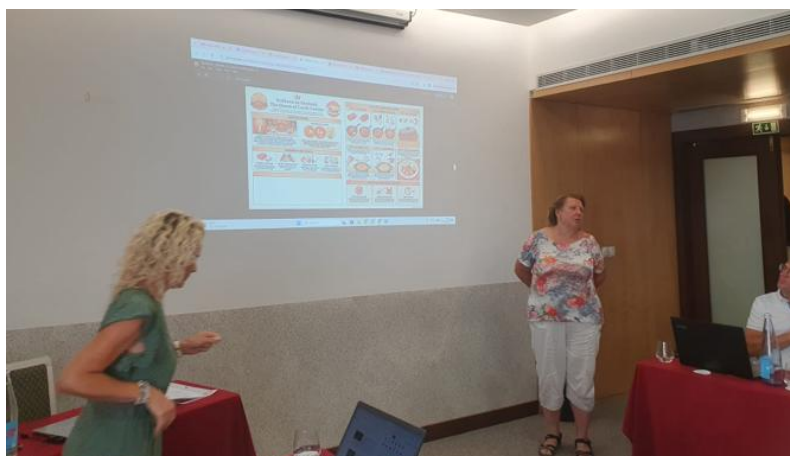
Porozumět klíčovým principům, možnostem a omezením technologií umělé inteligence a rozlišovat mezi nepravdou a skutečností v oblasti AI z hlediska efektivity vzdělávání. Identifikovat, vybírat a využívat různé ICT nástroje, které mohou podporovat a rozvíjet digitální komunikaci, spolupráci a předávání obsahu ve třídě. Vytvářet poutavé a inovativní přípravy vyučovacích hodin, které využívají nástroje AI ke zlepšení výsledků učení a podpoře dynamického vzdělávacího prostředí. Kriticky posuzovat různé aplikace AI z hlediska jejich pedagogické hodnoty, vhodnosti a potenciálního dopadu na učení žáků a ochranu jejich soukromí. Uplatňovat metody sledování a měření toho, jak aplikace AI ovlivňují zapojení žáků a výsledky jejich učení, a využívat získaná data k informování a zkvalitňování výukových



postupů. Rozpoznávat a řešit etické, právní a společenské dopady využívání AI ve vzdělávání, včetně otázek ochrany osobních údajů, předpojatosti a rovnosti příležitostí. Sledovat nové trendy v oblasti AI a ICT a přizpůsobovat výukové strategie tak, aby bylo možné zodpovědně a efektivně využívat nejmodernější



Funded by the
European Union



technologie. Využívat AI na podporu inkluzivních vzdělávacích postupů a zajistit, aby zavádění technologií zohledňovalo rozmanité vzdělávací potřeby a podporovalo rovnost ve třídě. Podporovat výměnu zkušeností a osvědčených postupů mezi pedagogy z různých prostředí a regionů. Diskutovat o přínosech aktivního přístupu

k učení, který podporuje žáky v řešení problémů, formulování komplexních otázek, debatování, vysvětlování a brainstormingu během výuky. Posilovat schopnost pedagogů vytvářet praktické a smysluplné vzdělávací zkušenosti. Zlepšovat technické dovednosti, znalost anglického jazyka, komunikační a sociální dovednosti.

Kurz byl zaměřen na praktické použití, a proto jsme pracovali na počítačích, kde jsme se **aktivně učili vytvářet výukové materiály**.

Lektorka nám vždy představila nějaký AI nástroj, vysvětlila jeho použití a následovalo praktické zadání, které jsme pomocí tohoto nástroje měli vypracovat a následně představit.

Začali jsme porovnáváním, co umějí jednotlivé online nástroje, konkrétně jsem zadaly stejný úkol nástrojům **Chatgpt, CoPilot, Claude and Gemini** a posuzovali jsme **v čem vynikají a kde naopak mají rezervy**. Rozdíly byly docela výrazné, což nás docel překvapilo. Dále jsme se zabývali **správným promptováním**, neboli jak se zeptat, abychom dostali co nejlepší výsledek.

Další dovednost byla **personalizace chatbotů** pro naše vlastní potřeby, aby se přizpůsobily našim požadavkům a dodávaly nám konzistentní informace v podobě jakou požadujeme.

Jeden den jsme pracovali s nástrojem **Gamma (www.gamma.app)**, kde jsme se učili **tvořit prezentace** s podporou AI nástroje. Zjistili jsme, že nástroj produkuje zajímavé a správné texty, ale obrázky nesmí používat reálné, ale sám si je vytváří. Proto jsem se učili, jak uměle vytvořené obrázky zaměnit za skutečné. Následoval konkrétní úkol – vytvořit prezentaci o našem městě, zkontrolovat texty a vložit skutečné fotky. Druhý den jsme potom prezentovali naše výtvořky ostatním. Naučili jsme se, jak vytvořené prezentace stahovat a sdílet.

Dále jsme pracovali s nástrojem **Teachy (Teachy.ai)**, jde o brazilskou platformu pro učitele, kde každý den dostanete 100 kreditů a za ty můžete vytvářet kompletní plány hodin a videi, texty, a dokonce k nim vytvářet písničky. Opět jsme měli konkrétní úkol – vytvořit plán hodiny do našeho předmětu s videem, písničkou a podobně. Vytvářela jsem hodinu do anglického jazyka na téma Jindřich VIII – vytvořila jsem kvízy,





Funded by the
European Union



doplňovací cvičení, ale nejvíce mě potěšila vytvořená písnička, která obsahovala reálie, byla stručná, a zároveň měla pěknou melodii.

Následně jsme pracovali s aplikací **Magic school (magicschool.ai)**. Opět se jedná o aplikaci pro učitele, pomocí které lze připravovat materiály, tvořit výukové básničky a písničky.

Další nástroje jsou **Chalkie.ai (chalkie.ai/en)**, portál pro učitele a **Suno (suno.ai)** music creator, který umožňuje vytvořit písničky, nahrávat hlas atd.

Velmi podrobně jsme pracovali s **Gemini notebook (notebook.google.com)**. Tento nástroj umožňuje tvořit prezentace, podkasty, infografiku, mentální mapy, kartičky na slovíčka a mnoho jiného. Je volice přesný a zvládne i složitá zadání. Vytvořené prezentace se dají upravovat. Zde jsme vytvářeli infografiku pro národní recepty, plán hodiny s podkastem a výukové prezentace. Výhodou je, že si aplikace sama hledá zdroje, ze kterých si můžete vybrat, nebo přímo nahrát své zdroje. Výsledky jsou překvapivě na vysoké úrovni. Tento nástroj budu určitě hodně používat.

Kurz byl **velice prakticky** zaměřen, všechno jsme si osahali a sami vytvořili, což bylo hodně užitečné. Celkově pro mě byl kurz velice přínosný.

Brno, 28. srpna 2026

.....
Mgr. Ing. Zdeňka Schormová, Ph.D.

