

VÝSLEDKY DOTAZNÍKU K PRŮBĚHU DISTANČNÍ VÝUKY na 2. STUPNI

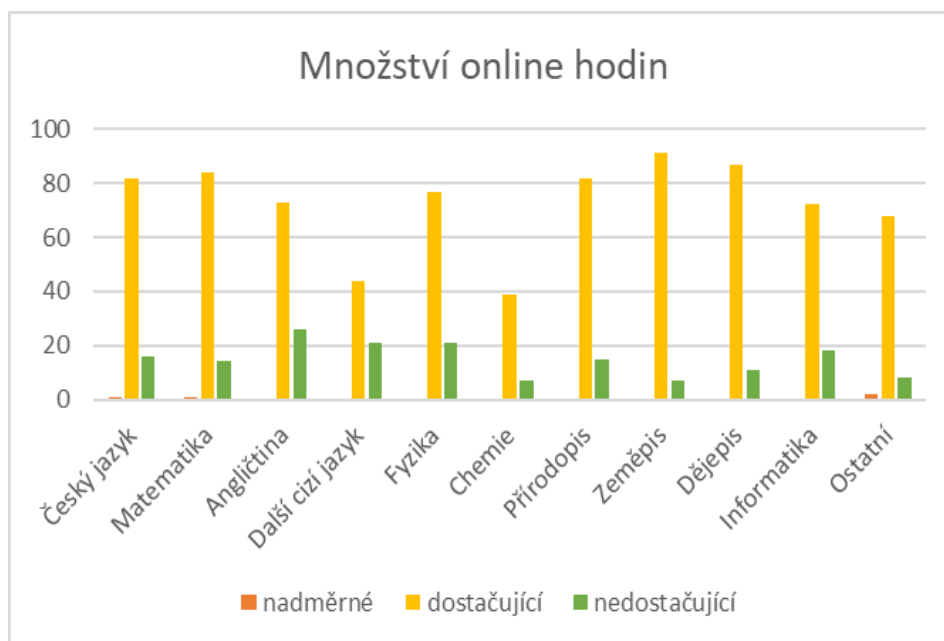
Vážení rodiče,

Velmi děkujeme za vyplnění dotazníku k průběhu distanční výuky. Chtěli bychom Vám poskytnout souhrnné výsledky. Vzhledem k tomu, že se velká většina z vás vyjadřovala velmi pozitivně, rozhodli jsme se neprovádět žádné razantní změny. Zároveň jsme si vědomi, že nedokážeme postihnout všechny konkrétní náměty, proto Vás prosíme, abyste se v individuálních případech obraceli na své třídní učitele.

Dotazník byl vyplněn za 101 žáků z celkového množství 304 žáků (33 %) na druhém stupni.

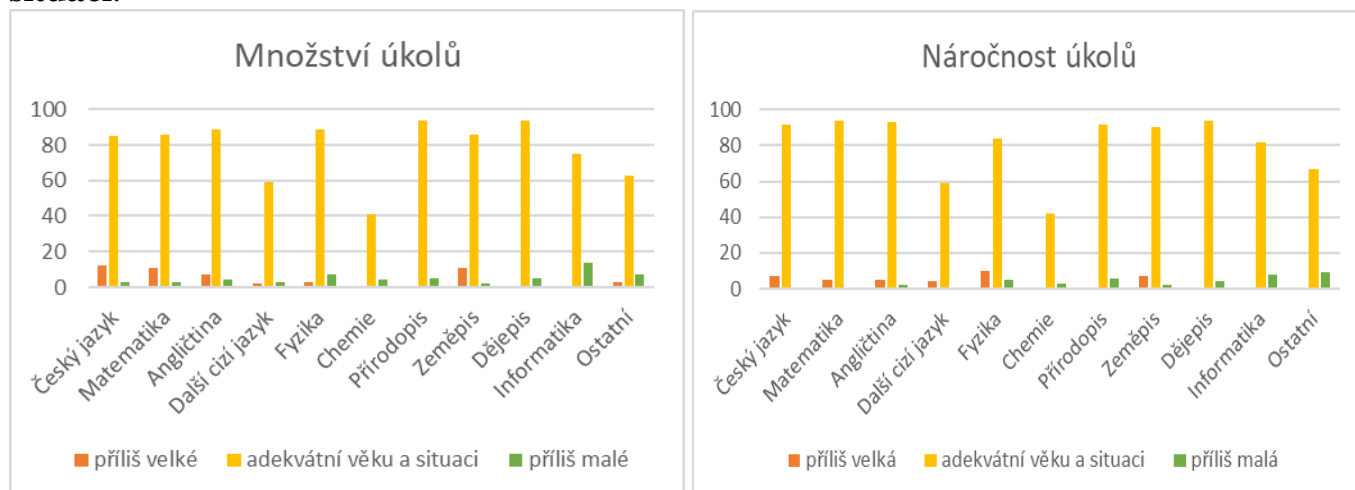
Online výuka

U jednotlivých předmětů bylo **množství hodin**, které vycházelo z doporučení MŠMT, hodnoceno ve většině odpovědí jako **dostačující**.



Na základě těchto výsledků se vedení školy rozhodlo, že **zachováme doporučené počty online hodin**. Vyučující si sami mohou hodiny přidat a stanovit více povinných hodin. Taktéž délku online hodin si mohou vyučující stanovit až na 45 minut. V případě potřeby se tedy, prosím, obraťte na konkrétní učitele.

Množství a náročnost úkolů bylo v 88 % odpovědí hodnoceno jako **adekvátní věku a situaci**.

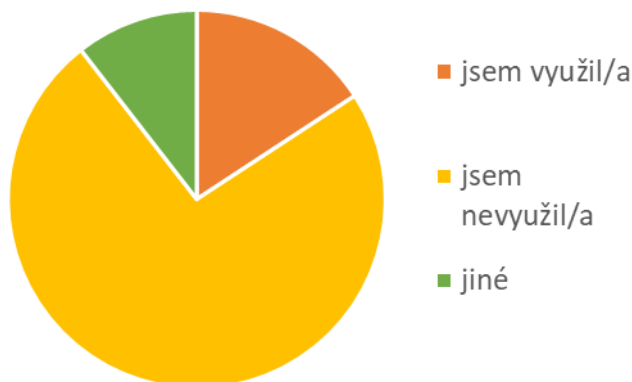


Ze způsobů **odevzdávání úkolů** jste vybrali především **ŠIS** a **MS Teams**.



Zároveň jsme však v doplňujících komentářích zaznamenali vyšší počet žádostí o **sjednocení systému zadávání úkolů**. Základním komunikačním kanálem je **ŠIS** – úkoly jsou zde vidět přehledně a lépe se v nich orientuje. Teamsy nebo email jsou pouze rozšířením (např. pro zaslání přílohy k úkolu). Prosíme, abyste tedy vždy kontrolovali **ŠIS**. Také jsme v komentářích postřehli nespokojenost s testy v **ŠIS**, z nichž nemá žák zpětnou vazbu. Budeme se snažit pro testy využívat Teamsy, kde jsou testy lépe propracované a zpětnou vazbu poskytují.

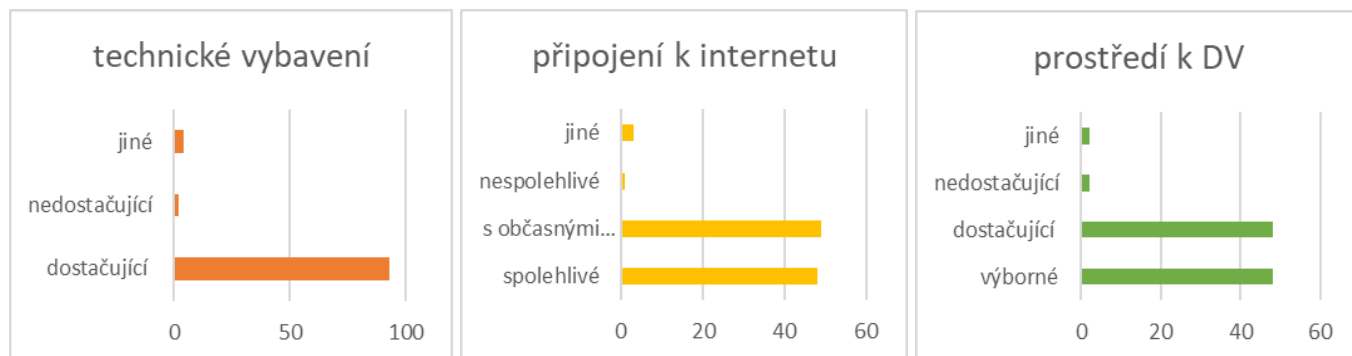
Možnosti individuálních konzultací..



Individuálních konzultací s učiteli nebylo podle dotazníku příliš využito, proto znovu připomínáme tuto možnost a ozvěte se, prosím, v případě potřeby přímo učitelům.

Práce žáků a podmínky pro DV

Oceňujeme a děkujeme, že se snažíte svým dětem zajistit ty nejlepší podmínky pro učení.



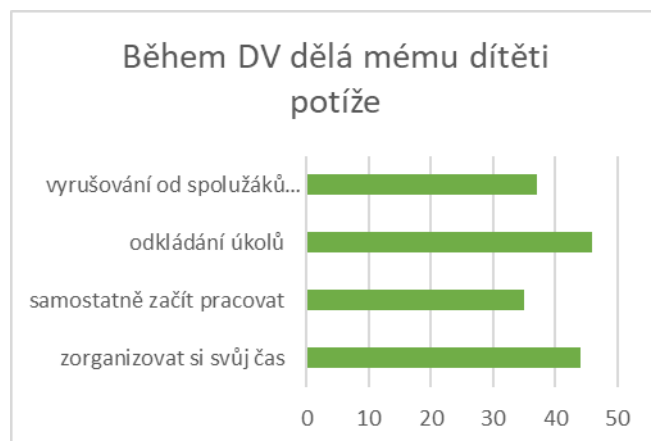
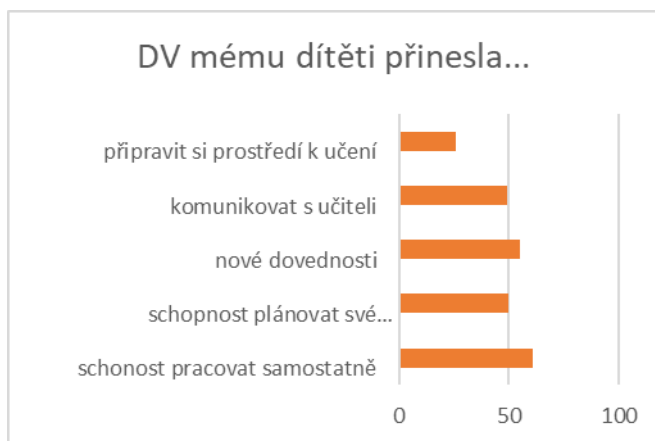
V případě potřeby máme stále k dispozici staré notebooky i SIM karty. Pokud byste je chtěli využít, obraťte se na svého třídního učitele.

Zároveň vyplynulo, že většina žáků dovede pracovat celkem samostatně, občas s podporou.

Žáci dovedou pracovat

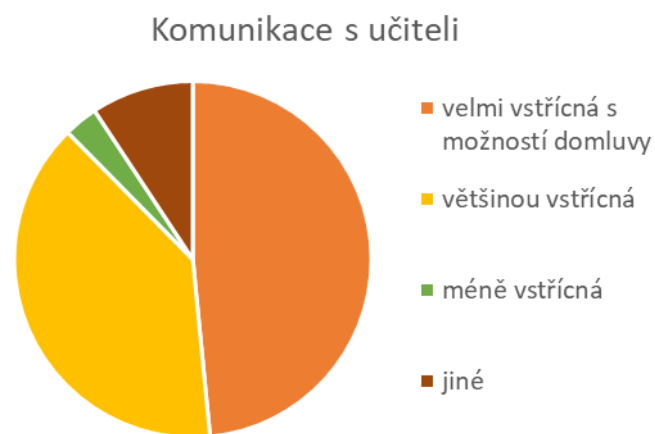
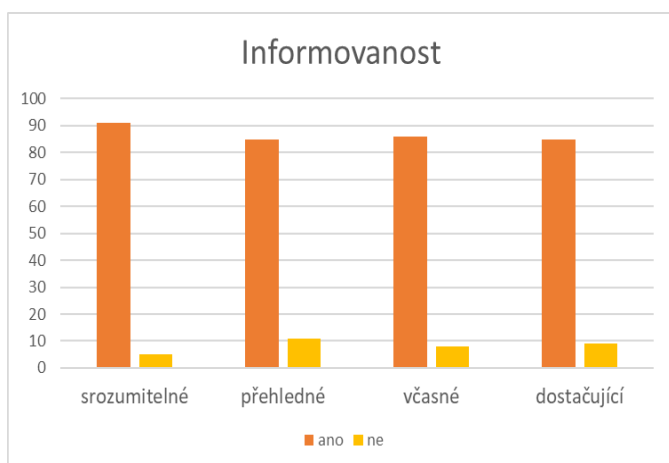


I přesto, že má distanční výuka značné limity a nikdy naplno nenahradí prezenční výuku, z dotazníku vyplynulo, že DV u dětí rozvinula především schopnost pracovat samostatně (61 %), nové dovednosti (55 %) nebo schopnost plánovat své povinnosti (50 %).

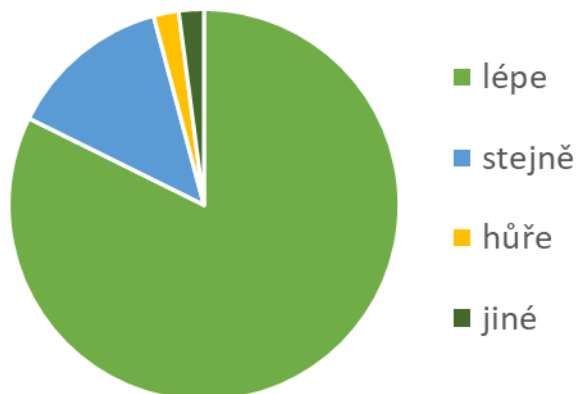


Zpětná vazba vůči škole

Jsme rádi, že informovanost od školy, komunikaci s učiteli a nastavení DV oproti jarní situaci vnímáte následovně:



Nyní je DV nastavena



Děkujeme Vám, že jste nám věnovali svůj čas pro poskytnutí zpětné vazby škole.
Děkujeme též za upozornění na nedostatky, ale i za povzbuzení a pěkná slova podpory.
Věříme, že to společně zvládneme.
Vaše ZŠ Herčíkova