



Funded by the
European Union



ZPRÁVA Z MOBILITY Č. 3

ŠKOLA: ZŠ BRNO, HERČÍKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

AKREDITACE: 2022-01-CZ01-KA120-SCH-000104905

PROJEKT: 2026-1-CZ01-KA121-SCH-000415938

TYP MOBILITY: JAZYKOVÝ KURZ AJ – SPLIT, CHORVATSKO

TERMÍN KONÁNÍ: 9. 8. 2026 – 15. 8. 2026

ÚČASTNÍK: MGR. ALENA LUKJANOVÁ

Kurzu **English Learning Course for All School Teachers and Staff** jsem se zúčastnila v termínu 9. až 15. srpna 2026. Výuka probíhala v Chorvatsku ve městě Split v jazykové škole Maksima TC. Anglický jazyk využívám při komunikaci s rodiči a žáky, kteří k nám přišli ze zahraničí i při výuce ve formě mezipředmětových vztahů. Na kurz jsem se přihlásila se svou kolegyní a po rozřazení na místě jsem jej absolvovala v malé skupině ze Slovenska, Maďarska, Německa, Litvy, Lotyšska, Španělska a Bulharska.

Účast na Erasmus+ kurzu ve Splitu pro mě byla velmi příjemnou a inspirativní zkušeností. Kurz byl zaměřen nejen **na rozvoj jazykových dovedností**, ale také na poznávání chorvatské kultury, historie **a školského systému**. Velkým přínosem bylo pro mě setkání s účastníky z různých zemí, vzájemné sdílení zkušeností a možnost poznat jejich školy a způsob práce.



1. den – Seznámení a poznávání chorvatského prostředí

První den byl věnován především vzájemnému seznámení účastníků. Každý z nás představil sebe, svou školu a prostředí, ve kterém pracuje. **Velmi zajímavé bylo sledovat rozdíly mezi jednotlivými školami a školskými systémy v různých zemích.** Zároveň jsme měli možnost získat inspiraci od ostatních účastníků a porovnat jejich zkušenosti s našimi.

Součástí programu bylo také seznámení s historií Chorvatska a s některými specifiky života v různých částech země. Dozvěděli jsme se **zajímavosti o životě obyvatel Splitu a o dalmatské kultuře.** Velmi mě zaujala povaha místních obyvatel a jejich snaha žít v souladu s hesly “Pomalo” a “Fjuza”.

Příjemnou součástí dne bylo také společné pohoštění, při kterém jednotliví účastníci představili a nabídli ostatním typické potraviny ze svých zemí. Tato aktivita přispěla k lepšímu vzájemnému poznání a vytvořila velmi přátelskou atmosféru.



Večer jsme absolvovali **komentovanou prohlídku historické části Splitu.** Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí o historii města, jeho památkách a dalmatské kultuře. Součástí byly také praktické informace a doporučení týkající se tradičních jídel a místních restaurací.



Funded by the
European Union



2. den – Jazyková výuka a komunikace v praxi

Druhý den jsme se rozdělili podle zaměření jednotlivých kurzů. Výuka byla vedena velice praktickou a aktivní formou. Vyzkoušeli jsme si různé hry i aktivity zaměřené například na zapamatování jmen a procvičování gramatiky.

Velmi přínosné pro mě bylo **propojení jazykového vzdělávání s reálnými situacemi**. Navštívili jsme místní pláž a vyhlídku na Marjanu a zároveň jsme měli možnost procvičit komunikaci přímo v prostředí města.



Součástí programu byly také **praktické úkoly, při kterých jsme museli komunikovat s místními obyvateli** – například při nákupu vstupenek, při dotazování na cestu nebo při komunikaci v restauraci. Tyto aktivity byly přirozeným způsobem zaměřené na překonávání ostychu při používání cizího jazyka.

3. den – Jazykové hry a komunikace na trhu



Třetí den jsme pokračovali v jazykové výuce **prostřednictvím různých her a aktivit**. Vyzkoušeli jsme například hry ZIG, ZAG, BOING a také hru zaměřenou na gramatiku a práci s jazykem.

Zajímavou součástí programu byla návštěva **tržště Green Market**. Zde jsme měli možnost využít angličtinu v běžné každodenní situaci. Při nákupu ovoce a zeleniny jsme komunikovali s prodejci a procvičovali slovní zásobu i spontánní komunikaci.

Právě tento typ aktivit pro mě byl velmi inspirativní, protože ukazuje, že jazyk se dá učit nejen ve třídě, ale také prostřednictvím praktických situací a zážitků. Nezapomenutelným zážitkem pro mě bylo večerní pozorování částečného zatmění Slunce na místním skalnatém pobřeží společně s místními obyvateli.

4. den – Kreativní aktivity a gramatika

Čtvrtý den byl opět zaměřen na **jazykové aktivity, hry a procvičování gramatiky**. Jednou z aktivit byl například popis předmětů, které jsme měli ve svém kufru. I zdánlivě jednoduché úkoly **umožňovaly procvičovat slovní zásobu, popis, komunikaci a schopnost reagovat na ostatní**.

Tyto aktivity pro mě byly zajímavou inspirací pro vlastní výuku. Především u mladších dětí je podle mého názoru důležité střídat různé formy práce, využívat pohyb, hry a názorné pomůcky a vytvářet situace, ve kterých děti jazyk přirozeně používají. Večer se konal důležitý zápas fotbalového klubu HNK Hajduk Split s Žalgiris Vilnius a byli jsme upozorněni, že ve městě nebude zcela bezpečno. Od místních obyvatel





Funded by the
European Union



jsme se dozvěděli velmi zajímavé informace o vzniku tohoto klubu v České republice a také o spojení s naším fotbalovým klubem SK Slavia Praha.

5. den – Společné zakončení kurzu

Poslední den jsme se opět setkali všichni účastníci společně. Absolvovali jsme **týmovou hru** prostřednictvím aplikace, při které jsme plnili různé úkoly v okolí školy a ve městě. Aktivita podporovala **spolupráci, komunikaci** a zároveň byla zábavným zakončením celého kurzu.

Následovalo online hodnocení kurzu a vyplnění závěrečného dotazníku. Poté nám byly slavnostně předány certifikáty o absolvování kurzu. Celý program byl zakončen společným fotografováním a rozloučením.

Celkové hodnocení

Kurz ve Splitu **hodnotím velmi pozitivně**. Oceňuji především jeho praktické zaměření, využívání her a různých aktivizačních metod a možnost procvičovat angličtinu v reálných situacích. **Velkým přínosem pro mě bylo také setkání s učiteli z jiných zemí a možnost porovnat jejich zkušenosti s naším školským prostředím.**

Z kurzu si odvážím nejen nové jazykové zkušenosti, ale především **řadu nápadů a inspirace pro vlastní pedagogickou práci**. Některé hry a aktivity bych ráda využila i při práci s dětmi na prvním stupni základní školy. Kurz mi zároveň připomněl, že učení může být velmi efektivní, pokud je spojeno s pohybem, hrou, spoluprací a skutečnými životními situacemi.

Erasmus+ pobyt pro mě byl také **příležitostí vystoupit z běžného pracovního prostředí, poznat novou zemi, její kulturu a historii a navázat nové kontakty s lidmi, kteří mají podobné profesní zájmy**. Celou zkušenost proto považuji za velmi přínosnou a jsem ráda, že jsem měla možnost se kurzu zúčastnit.



Brno, 26. srpna 2026

.....
Mgr. Alena Lukjanová