



Funded by the
European Union



ZPRÁVA Z MOBILITY Č. 3

ŠKOLA: ZŠ BRNO, HERČÍKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

AKREDITACE: 2022-01-CZ01-KA120-SCH-000104905

PROJEKT: 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310623

TYP MOBILITY: METODICKÝ KURZ – BRATISLAVA, SLOVENSKÁ REPUBLIKA

TERMÍN KONÁNÍ: 14. 7. 2025 – 18. 7. 2025

ÚČASTNÍK: MGR. VLADIMÍRA BARTOŠOVÁ

Velice ráda využívám možnosti účastnit se programu Erasmus +, které škola nabízí. Letos jsem si vybrala metodický kurz **Chat GPT and ICT Tools for Educators**, který se konal v Bratislavě a organizoval jej International House Bratislava. Kurz nabízel seznámení a rozšíření znalostí v oblasti digitálních kompetencí pro práci pedagoga. Podmínkou účasti na tomto kurzu byla **znalost anglického jazyka minimálně na úrovni B1**, protože výuka byla realizována právě v angličtině. Kurz se otevřel díky přihlášené početné skupině italských pedagogů. Celkový počet účastníků byl 8. Později se ukázalo, že komunikační úroveň anglického jazyka větší části Italů byla nižší než úroveň porozumění, což nijak nebránilo osvojení předkládaných znalostí a dovedností.



Výuka probíhala od pondělí do pátku od 8: 30–13: 30 v pěkném prostředí klimatizované učebny.

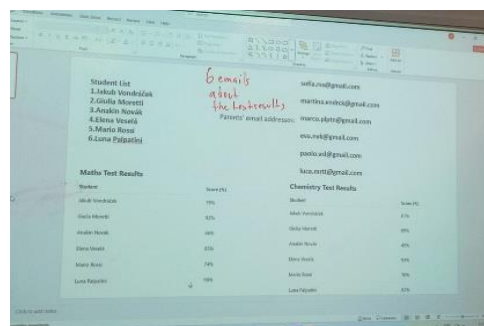
Ještě před nástupem na kurz byla koordinátorem zřízena WhatsApp skupina, ve které jsme mohli komunikovat naše potřeby. Podmínkou účasti byl i vlastní notebook nebo tablet. Každý den byl pečlivě strukturovaný, ale zároveň ponechával prostor pro diskuzi a sdílení zkušeností mezi účastníky.

Kurz začal úvodem do tématu a seznámením s ostatními AI nástroji, jako jsou **Gemini**, **DeepSeek** a **Copilot**. Přestože jsme si ukázali širší spektrum možností, většinu času jsme pracovali s **ChatGPT**.

První praktickou aktivitou byla týmová hra **GooseChase** – interaktivní soutěž, při níž účastníci plní různé úkoly, sbírají body a spolupracují. Úkoly sahaly od fotografování určených objektů přes nahrávání krátkých videí až po řešení hádanek a hledání informací.

Druhý den kurzu byl zaměřen na **tvorbu a hodnocení testů s využitím ChatGPT**. Naučili jsme se zadávat text a nechat AI generovat různé typy otázek – od otevřených přes doplňovačky až po uzavřené otázky s výběrem odpovědí.

Důraz byl kladen na **správnou formulaci promptů**, tedy přesných zadání, která výrazně ovlivňují kvalitu a relevanci výstupu AI. Vyzkoušeli jsme také vkládání fotografií ručně psaného textu, které ChatGPT převedl do digitální podoby, což otevírá možnosti pro rychlou přípravu materiálů.



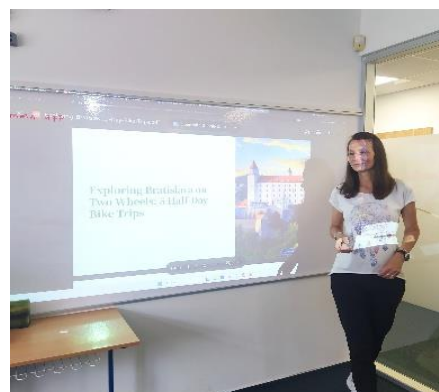


Na závěr dne jsme se seznámili s aplikací **Kahoot** a převedli do ní otázky vytvořené pomocí ChatGPT. Tím jsme získali atraktivní a hravou formu testování, která podporuje zapojení studentů.

Třetí den proběhl s novým lektorem a zaměřil se na **práci s obrazovými a audio materiály**. Nejprve jsme se učili rozpoznávat rozdíly mezi reálnými fotografiemi a obrázky generovanými umělou inteligencí. Zaměřili jsme se na detaily, ve kterých AI často chybuje – tvary rukou, proporce obličeje nebo nerealistické stíny. V praktické části jsme pracovali s **Canvou s AI funkcemi pro tvorbu vizuálů a s aplikací ElevenLabs** pro převod textu na realistickou řeč. Součástí byla i tvorba obrazových promptů a krátkých audio nahrávek využitelných pro výukové materiály.

Čtvrtý den jsme se zaměřili na tvorbu prezentací pomocí nástroje **Gamma.app**. Vyzkoušeli jsme dva způsoby práce – začít s vloženým textem, ke kterému aplikace automaticky dohledala odpovídající obrázky, nebo naopak vložit obrázky a nechat doplnit odpovídající text. Tento postup umožňuje rychle připravit vizuálně atraktivní a obsahově ucelené prezentace, které lze snadno upravovat podle potřeb výuky.

Pátý den jsme se naučili, jak převést obrázek obsahující text do čistě textové podoby, se kterou lze dále pracovat jako s běžným textovým dokumentem. Tato dovednost se ukázala jako velmi užitečná pro **digitalizaci tištěných či ručně psaných materiálů**.



Po této praktické části následovalo sdílení zkušeností mezi účastníky, při kterém každý představil své největší objevy a inspirace z týdne. Kurz byl zakončen slavnostním předáním certifikátů, což příjemně uzavřelo celý program.

Mezi největší přínosy kurzu patřilo porozumění základům ChatGPT a ICT nástrojům. Naučila jsem se, jak tyto technologie fungují a kde je mohu ve výuce využít.

Nedílnou součástí Erasmu+ je poznávání hostitelské země a jejich kulturních zvyklostí. V případě Slovenska tato zkušenost pro mě odpadá, ale protože historicky a kulturně máme ke Slovensku velmi blízko, bylo pro Italy zajímavé vnímat naši společnou historii a kulturní propojenost, která je dodnes patrná v jazyce i tradicích. Lektor přispíval k přátelské atmosféře také tím, že každý den nabídl k ochutnání typické slovenské sladkosti či nápoje. Představil rovněž českou Kofolu, která na Slovensku zdomácněla.

Celkově kurz hodnotím jako velmi přínosný a inspirativní, a to nejen díky jeho obsahové náplni, ale také díky dvěma lektorům, jejichž příjemné a profesionální vedení přispělo k vytvoření motivující atmosféry a prohloubení mé chuti k dalšímu vzdělávání, protože kurz byl jen ochutnávkou toho, co lze s pomocí AI tvořit.

Závěrem bych chtěla dodat, že obsah zprávy byl částečně zpracován samotným ChatGPT. Pokud budete mít dostatek času a zájem odhalit práci GPT, můžete se do toho pustit.

Brno, 20. srpna 2025

.....
Mgr. Vladimíra Bartošová