

REPORTÁŽ Z 2. PROJEKTOVÉHO SETKÁNÍ – MÉRIDA, ŠPANĚLSKO: STŘEDA 15. LEDNA 2020

KA229 Circular economy and sustainable tourism: our democratic choice for
the future Europe 2019-1-ES01-KA229-064220_3



Ve středu ráno jsem vstávala jako každý den v 7 hodin a šla jsem na snídani. Připravili mi **opečený toustový chleba s máslem a k tomu kakao**. Po snídani jsme šli do školy na 8:30. Ve škole jsme se bavili s ostatními žáky z jiných zemí, nejvíce asi s Poláky. Po cestě

jsme přecházeli **římský most**, který kdysi býval jediným přechodem přes řeku Guadiana, která protéká Méridou. Poté jsme vyrazili **do centra Méridy**, kde se **nachází parlament provincie Extremadura**. **V parlamentu jsme se usadili do velmi pohodlných křesel a vyslechli si informace o tom, jak parlament této provincie funguje**.

Poté nám přímo jeden ze současných poslanců vysvětlil, jak se tato **instituce angažuje v ekologických otázkách a v otázce udržitelného rozvoje**. Pak jsme se přesunuli před radnici v Méridě. Tady jsme měli půl hodiny na rozchod. Já, Lotka a Ema jsme



šli do obchůdku se suvenýry. Já jsem si koupila sněžitko se starým méridským divadlem a malou dózičku na šperky. **Na radnici nás vstřícně přivítal samotný starosta Méridy**. Hodně času nám věnoval také radní města, který se zabývá **otázkami ekologie**. **Vysvětlil nám, co všechno město v této oblasti podniká a jak je důležité se těmto otázkám věnovat a jak důležitou roli v tom hrajeme**



my samotní. Potom byl čas na otázky. Jedna místní dívka se třeba ptala, co radnice a celkově město dělá pro to, aby byla Mérida čistší. Pan starosta jí chytře

REPORTÁŽ Z 2. PROJEKTOVÉHO SETKÁNÍ – MÉRIDA, ŠPANĚLSKO: STŘEDA 15. LEDNA 2020

KA229 Circular economy and sustainable tourism: our democratic choice for
the future Europe 2019-1-ES01-KA229-064220_3

odpověděl, že město dělá dost, ale že se musí snažit i obyvatelé Méridy.

Dále jsme navštívili arabskou pevnost s podzemní cisternou, kde nás provedl hlavní archeolog, který tam vede vykopávky a vysvětlil nám, jaký měla pevnost význam a jak fungovala.



Po skončení programu na radnici jsme se vrátili zpět do školy, kde se pomalu začali scházet rodiče žáků, kteří přinášeli typická španělská jídla či potraviny. Oběd byl společný pro žáky, učitele (místní i hosty) a rodiče.

Mně třeba nejvíce chutnaly takové řízečky s bagetou. Po dlouhé době strávené na obědě jsme se přesunuli do nám již známého sálu a hráli jsme hru, která nás moc bavila – jmenovala se **KAHOOT**. V této hře nás čekalo **45 otázek týkajících se všech témat, o kterých jsme mluvili a které jsme prezentovali. Vždy u jedné otázky byly 4 možnosti, ale jen jedna správná.** Týmy byly rozděleny tak, že v jednom týmu byl alespoň jeden z každé země. Tato aktivita byla poslední společnou v tomto dnu, potom už jsme šli každý domů. Doma jsem chvíli odpočívala a potom jsme se domluvili, že půjdeme na chvíli do města i s ostatními. Koupili jsme si v jednom malém obchůdku hromadu sladkostí pro sebe i sourozence. Potom už jsme si konečně dali večeři, přestože jsme byli přejedeni sladkostmi. Večer jsem si ještě zapisovala, co jsme v ten den dělali, abych na to nezapomněla, a potom jsem už šla spát.

Učitelé večer ještě navštívili **prehistorický Dolmen de Lácara**.

Adéla Fojtová 7.B

