



Funded by the
European Union



ZPRÁVA Z MOBILITY Č. 4

ŠKOLA: ZŠ BRNO, HERČIKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

AKREDITACE: 2022-01-CZ01-KA120-SCH-000104905

PROJEKT: 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310623

TYP MOBILITY: METODICKÝ KURZ – PORTO, PORTUGALSKO

TERMÍN KONÁNÍ: 26. 7. 2025 – 8. 8. 2025

ÚČASTNÍK: MGR. ING. ZDEŇKA SCHORMOVÁ, PH.D.

Na přelomu července a srpna 2025 jsem se zúčastnila metodického kurzu sestávajícího ze dvou, obsahově velmi aktuálních modulů: Integrating ICT, New Technologies and AI Tools into Teaching and Education + Promoting Students' Well-being and Mental Health in Schools: Strategies for Teachers and Education Staff.



Kurz probíhal v anglickém jazyce a obsah obou modulů je využitelný pro kterýkoli předmět. Motivací pro výběr prvního modulu byla jeho aktuálnost a možnost naučit se využívat ICT a AI ve výuce. Motivací pro druhý modul byl zhoršující se psychický stav žáků na naší škole a ve školách obecně – tedy zjistit jaké trendy mi pomohou je podpořit, jak takové problémy řešit a jak také nezapomenout na duševní zdraví učitelů a uvolňování stresu, kterému jsou neustále vystaveni.

Modul I: Integrating ICT, New Technologies and AI Tools into Teaching and Education

Tento modul probíhal od nedělního poledne 27. 7. do sobotního poledne 2. 8. Rozsah kurzu byl 35 hodin a probíhal od 8 do 14 hodin každý pracovní den. V neděli odpoledne začal seznámením účastníků a komentovanou procházkou po městě Porto, orientací v lokalitě, a především seznámením s **lektorem Vitorem Rosou**. Ve skupině bylo 10 účastníků – 1 ze Španělska, 1 z Polska, 1 z České republiky a 7 z Itálie, všichni učitelé různých typů škol. Výuka probíhala na vlastních počítačích v konferenční místnosti hotelu, ve kterém jsme byli ubytovaní.



Cílem kurzu bylo získat přehled o nejčastějších ICT nástrojích vhodných pro výuku, získat aktuální náhled na možnosti využití AI ve výuce, její aktuální možnosti a schopnosti, seznámit se s nejlepšími aplikacemi pro výuku, které jsou nyní podporované umělou inteligencí a prakticky vytvářet interaktivní a zajímavý multimediální obsah do vyučovacích hodin.



Funded by the
European Union



Pracovali jsme s aplikacemi **Padlet, Multimeter, Baamboozle, Blooket, Chat GPT, Bard a Gemini**, dále **Quizzlet, Socrative, Genially, Magic Classroom a Gamma**. V současné době mají všechny podporu AI, která dokáže generovat obsah, obrázky a další. Velmi zajímavou součástí bylo naučit se **AI správně zadávat požadavky**, na což jsme se naučili postup o 7 krocích, který dokáže dosáhnout

nejlepších výsledků. Všechny aplikace jsme si prakticky vyzkoušeli v jejich neplacené verzi. Lektor byl velice zkušený a šikovný a hodně nám pomáhal.

V odpoledních hodinách byly součástí procházky po památkách města Porto vedené lektorem. Pohybovat se po městě ale nebylo jednoduché, protože celé dva týdny byly teploty 32-39 °C a nedalo se dlouho na slunci pobývat. Slabinou skupiny bylo to, že přestože kurz probíhal v anglickém jazyce, někteří účastníci z Itálie vůbec anglicky nerozuměli, což samozřejmě ztěžovalo komunikaci ve skupině, pochopení obsahu z jejich strany a bylo to také velice náročné pro lektora. Na konci kurzu proběhlo slavnostní předání certifikátů z tohoto modulu a někteří účastníci odjeli domů.

Modul II: Promoting Students' Well-being and Mental Health in Schools: Strategies for Teachers and Education Staff

Druhý modul se konal od neděle 3. 8. do soboty 9. 8. 2025 na stejném místě a se stejným lektorem, ale skupina se mírně obměnila – tentokrát bylo 11 účastníků – 2 ze Polska, 2 z Řecka, 1 z České republiky, 2 ze Slovenska, 1 z Itálie a 1 z Rakouska, 1 z Německa a 1 ze Španělska. Časová organizace modulu byla stejná. Všechno, kromě lektora, byly ženy. Modul opět probíhal v anglickém jazyce a tentokrát byli všichni účastníci velice dobře jazykově vybaveni a skupina velice dobře spolupracovala.

V modulu jsme se zabývali velmi aktuálními tématy, kterým nyní čelíme ve školách v celé Evropě jako je **psychické zdraví žáků, šikana a jak ji poznat a řešit a emoční inteligence**. Naučili jsme se, jak podporovat žáky, kteří trpí **mentálními problémy, jak vytvářet pozitivní a podporující prostředí ve škole a třídě, jak zvládat stress u sebe i žáků, jaké relaxační techniky s žáky používat**.

Tento modul neprobíhal na počítačích, byl hodně založen na diskuzi,





Funded by the
European Union



zamyšlení a zkušenostech. Jeden den – ve středu byla teoretická část v učebně a následně praktická část v parku, kde jsme si vyzkoušeli některé hry a techniky. Všechny aktivity byly hodně praktické, některé jsme si i vyzkoušeli na sobě a vyměnili si mnoho užitečných zkušeností.

Nedílnou součástí obou modulů byla i komunikace v anglickém jazyce a ve volném čase i španělském jazyce s rodilými Španělkami, což samozřejmě bylo také velice užitečné pro stránce jazykového rozvoje. Oba moduly byly pro mě velice přínosné a inspirativní a rozhodně hodlám získané postupy zavést do výuky svých žáků.

Veškeré prezentace z kurzu nám byly následně poskytnuty pro další použití a pro možné seznámení kolegů.

Brno, 11. srpna 2025

.....

Mgr. Ing. Zdeňka Schormová, Ph.D.