



Funded by the
European Union



ZPRÁVA Z MOBILITY Č. 7

ŠKOLA: ZŠ BRNO, HERČIKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

AKREDITACE: 2022-01-CZ01-KA120-SCH-000104905

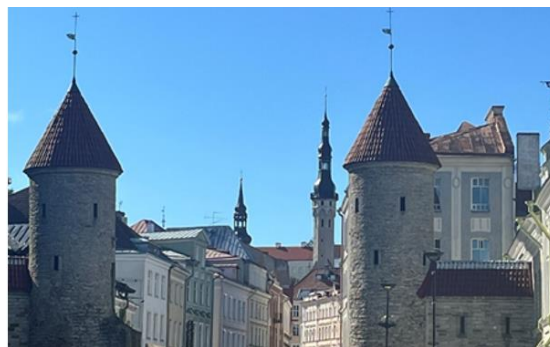
PROJEKT: 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310623

TYP MOBILITY: JAZYKOVÝ KURZ – TALLINN, ESTONSKO

TERMÍN KONÁNÍ: 18. 8. 2025 – 22. 8. 2025

ÚČASTNÍK: Mgr. ALENA LUKJANOVÁ

Kurzu **ruského jazyka** jsem se zúčastnila v termínu 18. až 22. srpna 2025. Výuka probíhala v **hlavním městě Estonska Tallinnu na Multilingua Language School and Competency Center**. Ruský jazyk využívám při komunikaci s žáky z Ukrajiny. Především nově příchozí děti a jejich rodiče se zpočátku setkávají s jazykovou bariérou a ruština nám pomáhá domluvit se a překonat tak první měsíce po příjezdu do České republiky. Na kurz jsem se přihlásila s dalšími dvěma kolegyněmi a byl veden jen pro naši malou skupinu.



Po přeletu do Tallinnu nás v pondělí ve škole Multilingua přivítala manažerka celého projektu **Hannela Tamagno**. Po seznámení s prostředím školy a s organizací výuky během našeho pobytu jsme se zaměřily s lektorkou Ly na **metodiku při výuce jazyků**. Ukázala nám různé metodické hry, většinu z nich jsme si samy vyzkoušely v praxi, abychom je následně mohly aplikovat i při vlastní výuce. V další části dne jsme si do mobilních telefonů stáhly **aplikaci Actionbound** a vydaly se do centra města. Pomocí zmíněné aplikace jsme procházely zajímavá místa Tallinnu a postupně plnily úkoly a odpovídaly na kvízové otázky.



V úterý nám manažerka Hannela představila nového lektora, který se jmenuje Ken. Pomohl nám zorientovat se v **základech gramatiky ruského jazyka (skloňování, časování)**, seznámil nás s etymologií některých slov, jejich minulostí a možným vývojem do budoucnosti. Následně jsme se společně s Kenem vydali k mořskému pobřeží, abychom viděli moderní části města, ale i budovy z období Sovětského svazu. Celou cestu probíhala vzájemná konverzace v ruském jazyce, **čtení informací z různých zdrojů a rozbor sdílených textů**.

Protože byl ve středu státní svátek, rozhodly jsme se navštívit letní carské sídlo Kadriorg a národní umělecké muzeum. Cestou jsme si **kommunikací s místními obyvateli procvičovaly ruštinu, na místě jsme potom četly informační**





Funded by the
European Union



tabule, pomocí slovníku jsme si rozšiřovaly slovní zásobu o nové výrazy běžně nepoužívané. V odpoledních hodinách jsme využily nabídku lektora Kena a vydaly jsme se na návštěvu do jeho rodiny. Zde jsme měly také možnost komunikace s lektorem, jeho ženou Julií a také s irským studentem Barnabym v ruštině i angličtině. Témata rozhovoru byla pestrá. **Zajímaly jsme se o zdejší kulturu, sport, životní styl místních obyvatel, vzdělávání dětí a dospělých, přírodní památky Estonska,**

významné osobnosti země, problematiku estonsko – ruského školství, zavedení **povinné výuky estonského jazyka do výuky** na ruských školách v Estonsku, přístup k ukrajinským žákům, používání ruského jazyka ve společnosti a mnoho dalších témat.

Následující den naši výuku vedla lektorka Margerita. Hlavním tématem výuky byly **dějiny města**, a především rozbor původu názvu města Tallinn. Byly jsme seznámeny se čtyřmi mýty. Po krátkém rozboru v učebně jsme se vydaly do centra starého města. Každý **mýtus se vztahuje k významné historické památce – socha, znak města, historická budova, pozůstatky hradeb** atd. Abychom při přechodech mezi jednotlivými památkami nezapomněly, **losovaly jsme si kartičky s konverzačními tématy** zaměřenými na náš životní postoj, názory na různá filozofická témata, osobní život a zážitky. V závěru výuky jsme navštívily **Centrum ruské kultury**, kde jsme opět diskutovaly nad zde umístěnými uměleckými díly, historií budovy i nad jejím možným využitím v budoucnosti. Lektorka Margarita nám u obrazů barvitě vyprávěla o spletité historii Estonska. Na závěr jsme si ověřily **formou kvízů a křížovky, co jsme si z celého dne zapamatovaly.**



Poslední lekce v pátek se odehrávala mimo Tallinn v místě jménem Keila Joa a vedl ji lektor Ken. V místě je zajímavá historická vodní elektrárna u vodopádu. **Překládaly jsme texty** na informačních tabulích a využívaly získané vědomosti a znalosti jazyka z minulých lekcí. Po návratu do školy jsme vyřídily důležité formality a převzaly certifikáty.



Všech dvacet lekcí připravili lektori jazykové školy svědomitě, pečlivě a velmi profesionálně. Svým vstřícným a trpělivým přístupem si získali naši důvěru a zvýšili naše sebevědomí natolik, že jsme s kolegyněmi překonaly nejistotu a **začaly poměrně plynule komunikovat nejen s lektory a mezi sebou, ale také s místními obyvateli.** Výrazně nám pomohli **rozšířit naši slovní zásobu**, perfektně připravili pestré aktivity, pomůcky, aplikace, hry. **Při výuce využívali různé metody a byli nám tak inspirací do naší výuky ve škole.** Zajímavou formou nás provedli místními památkami,



Funded by the
European Union



aby nám osvětlili kulturu, historii města i celé země. Každý z lektorů měl specifický přístup k výuce – etymologie, metodika, přehled kultury, pohled rodilého mluvčího na estonskou problematiku atd. Všichni nám ochotně pomáhali s praktickými věcmi jako je orientace v městské dopravě a stavování ve městě, ochotně nám odpovídali na všechny otázky k životu v Estonsku i k politické situaci.

Ráda bych získané vědomosti, zkušenosti, metody práce, pomůcky, aplikace využila i při své práci s dětmi a určitě se o ně podělím i se svými kolegy a kolegyněmi ve škole.

Tallinn je velice inspirativní město. Je čisté, plné přírodních krás (parky, lesy, mořské pobřeží, jezera, řeky), protkané hustou sítí cyklostezek a běžeckých tratí i městské hromadné dopravy. Obyvatelé Tallinnu mají městskou hromadnou dopravu zdarma, proto je ve městě minimální automobilový provoz. Protože se zde v sobotu konala mezinárodní soutěž IRONMAN, zpestřily jsme si závěr pobytu návštěvou této zajímavé a velmi náročné soutěže.

Celý pobyt byl velice inspirativní a cenný pro můj další profesní růst.

V Brně dne 2. 9. 2025

.....

Mgr. Alena Lukjanová

