

Základní škola Herčíkova 19, Brno je školou úplnou, je příspěvkovou organizací. 33 žáků II.B a II.C třídy vyslala se dvěma učitelkami, dvěma vychovatelkami a zdravotnicí na 8 dnů do školy v přírodě.

Žáci jsou ubytováni v penzionu Blatiny u Sněžného na Českomoravské vysočině. Penzion slouží pro školy v přírodě pouze přechodně, pro pobyt žáků je velmi dobře vybaven. Žáci jsou ubytováni v prvním poschodí ve dvou až třílůžkových podkrovních pokojích s příslušenstvím (WC, umyvadlo, sprchovací kout). Jídelna umístěná v přízemí budovy je prostorná, velmi estetická. V upraveném venkovním areálu je dětem k dispozici travnatá plocha, hřiště, průlezky, lavičky, ohniště. Okolí je lesnaté. Objekt je udržovaný, čistý, esteticky upravený, bezpečnost dětí byla zajištěna.

Organizace pobytu ve škole v přírodě

Jedná se o první letošní výjezd žáků do školy v přírodě (dále jen ŠvP). Pobyt žáků se uskutečňuje na základě předem uzavřené písemné smlouvy o pobytu, uzavřené mezi ZŠ a vedením penzionu. Ve smlouvě v bodu 2 týkající se plnění povinností provozovatele ŠvP, je uvedeno již neplatné znění vyhlášky. Všichni žáci odevzdali přihlášku do ŠvP a písemné prohlášení zákonných zástupců o zdravotním stavu dítěte, o tom, že mu lékař nenařídil karanténní opatření a dále doklad o projednání možnosti případného individuálního odvozu žáka ze ŠvP před stanoveným termínem. Do školy v přírodě odjelo i 12 žáků, jejichž zákonní zástupci nepředložili posudek ošetřujícího lékaře o zdravotní způsobilosti dětí. Před odjezdem byli všichni žáci poučeni o bezpečnosti (zápis v třídních knihách).

Doprovod žáků do ŠvP je dobře personálně zabezpečen. Všichni pedagogičtí pracovníci i zdravotnice mají odborné, morální i zdravotní předpoklady pro práci s dětmi.

Organizace dne i rozpis služeb pedagogických pracovníků byly přesně naplánovány a schváleny ředitelem školy. Režim dne odpovídal psychohygienickým zásadám, podmínkám, věku dětí a obsahoval přesně vymezenou dobu pro osobní hygienu, odpočinek (polední klid, doba spánku v délce 9 hodin), stravování i relaxaci. Stravování bylo na velmi dobré úrovni, žáci měli dostatek jídla, byli obsluhováni personálem penzionu. Pitný režim byl vynikajícím způsobem zajištěn ve spolupráci se zaměstnanci. Jídelníček konzultovali zaměstnanci penzionu se zdravotnicí a učitelkami. Na jejich návrh byl upraven tak, aby co nejvíce vyhovoval požadavkům na správnou skladbu jídla. Po příjezdu do střediska byli žáci seznámeni nejen s budovou a jejím uspořádáním, ale i s blízkým okolím. Poučení o bezpečnosti při pobytu, seznámení s řádem ŠvP, který navazoval na provozní řád (ubytovací řád) penzionu provedly učitelky.

Bezpečnost žáků s ohledem na rizika možného ohrožení života a zdraví byla zajištěna, možná rizika byla minimalizována. Úklid objektu zajišťují pracovníci penzionu. Prostory pro osobní hygienu žáků jsou vynikající, pro odpočinek velmi dobré. Zdravotnice byla velmi dobře vybavena na poskytování první pomoci. K dispozici měla přenosné lékárníčky, které nosila s sebou na výlety a pobyty venku. Zdravotnický deník vedla pečlivě, zapisovala všechna, i drobná ošetření dětí, kontrolovala průběžně jejich zdravotní stav. Ošetření u praktického lékaře zajišťuje dle provozního řádu penzion. Zdravotnice byla s touto skutečností seznámena a o možnostech ošetření dětí věděla.

Informovanost zákonných zástupců žáků je velmi dobře zajištěna. V místě je telefon, učitelky mají k dispozici mobilní telefony. Telefonní čísla zákonných zástupců jsou uvedena na přihláškách žáků do ŠvP.

Průběh výchovně vzdělávacích a relaxačních činností ve škole v přírodě

Stanovený učební plán byl plněn. K výuce byla využívána jídelna. Sloužila zcela žákům, dala se oddělit stahovacími dveřmi na dvě části. V každé z nich probíhala výuka jedné třídy. Žáci seděli u jídelních stolů po čtyřech. Práce byla plánována a promyšlena. Učitelky měly k dispozici přenosnou tabuli a méně vhodné prostory pro výuku se snažily kompenzovat dostatkem pomůcek, pracovních listů, prostřednictvím hrových činností a často se střídajících metod práce. Celý pobyt byl motivován "hrou na indiány", která prolínala celým pobytem v ŠvP a to jak vzdělávacími, tak i relaxačními činnostmi. Prostřednictvím hry byli žáci kladně hodnoceni a odměňováni.

Relaxační činnosti probíhaly částečně v průběhu výuky, především pak v době po vyučování. Byly plánovány, organizačně dobře zajištěny a využívaly pěkného okolí místa ubytování. Výlety a hry byly voleny s ohledem na možnosti dětí, jejich zájmy a jejich bezpečnost.

Učitelky, vychovatelky i zdravotnice se dětem věnovaly, pečovaly o ně a pomáhaly jim. S dětmi stále komunikovaly, vytvářely vstřícnou atmosféru a prostředí důvěry.

Hodnocení podmínek a průběhu výchovně vzdělávacích a relaxačních činností ve škole v přírodě

Celková úroveň podmínek a průběhu výchovně vzdělávacích a relaxačních činností ve škole v přírodě byla velmi dobrá.

Výčet dokladů, o které se inspekční zjištění opírá:

- Písemná smlouva o pobytu uzavřená s vedením penzionu Blatiny ze dne 25.3.2002
- Rozpis povinností pedagogických pracovníků a zdravotníka
- Organizace dne, režim dne
- Řád ŠvP
- Požární poplachové směrnice
- Evakuační plán
- Ubytovací řád, provozní řád
- Doklady o poučení žáků o bezpečnosti ve škole v přírodě
- Třídní knihy třídy II.B a II.C
- Učební plán a plán výchovně vzdělávací činnosti ve škole v přírodě
- Doklady o zdravotní způsobilosti dětí, prohlášení rodičů o zdravotním stavu dítěte a o karanténním nařízení
- Potvrzení o zaměstnání zdravotnice ze dne 8.4.2002
- Prohlídka objektu

Organizace pobytu dětí ve škole v přírodě byla promyšlená, odpovídala možnostem dětí. Velmi vhodné, estetické prostředí, hygienické podmínky i způsob stravování uspokojoval požadavky dětí. Méně vhodné byly výukové prostory. Bezpečnost žáků byla zajištěna. Úroveň výchovně vzdělávacích i relaxačních činností byla velmi dobrá. Všechny pracovnice o děti zodpovědně pečovaly a v případě potřeby jim pomáhaly.

Do školy v přírodě odjelo i 12 žáků, jejichž zákonní zástupci nepředložili posudek ošetřujícího lékaře o zdravotní způsobilosti dětí.

Celkově lze hodnotit organizaci, podmínky a průběh výchovně vzdělávacích a relaxačních činností ve škole v přírodě jako velmi dobré.