

TEMATICKÝ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

pro školní rok 2026/2027

Během celého školního roku se zaměřujeme na všestranný rozvoj dětí prostřednictvím didaktických, vědomostních, společenských a sportovních her. Pravidelně rozvíjíme čtenářskou gramotnost – předčítáme z dětských knih i časopisů a navštěvujeme školní knihovnu. Prostřednictvím tematických besed seznamujeme děti s lidovými zvyky, svátky a pranostikami. Vedeme děti k lásce k přírodě. Učíme je správně třídit odpad ve škole i v družině, společně pečujeme o květiny ve třídě i na školní zahradě a pomáháme zvířátkům. Činnost družiny pravidelně zpestřujeme celodružinovými turnaji a hudebními programy. Nezapomínáme ani na spolupráci s rodiči, pro které připravujeme společné akce – jako je lampionový podvečer, velikonoční jarmark nebo volná hodina v country kroužku. V průběhu roku pořádáme tradiční i netradiční soutěže, často ve spolupráci s žáky 2. stupně. Klademe důraz na kreativitu, tvoříme z různých materiálů i přírodnin. Nezapomínáme ani na oslavu MDD s překvapením. Samozřejmostí je každodenní upevňování hygienických návyků, společenského chování a respirační hygieny, včetně dodržování epidemiologických opatření.

ZÁŘÍ:

Moji kamarádi

září – významné dny, pranostiky, svátky, pravidla ŠD

- Seznámení s vnitřním řádem a organizací ŠD
- Poučení o bezpečném chování a jednání při všech činnostech a akcích školní družiny
- Sebepoznávací a kontaktní hry pro začlenění nových žáků i cizinců do kolektivu
- Hry s dětmi prvního ročníku, vytváření kamarádských vztahů
- Vyvozujeme základní pravidla společenského soužití mezi dětmi
- Pavučina přátelství – upevňujeme kamarádské vztahy prostřednictvím cíleně zaměřených stmelovacích a seznamovacích her
- Připomínáme si základy společenského chování, stolování a hygieny
- Kolektivní sportovní hry v přírodě, sportování na hřišti
- Hračky pro všechny – péče o hračky, pořádek v herně
- Zahájení celoročních her v oddělení

Akce:

- Škola křížem krážem – seznámení s naší školou, orientace v budově a její blízkosti
- Seznamovací hry – soutěžíme, diskutujeme, vyprávíme – představení zájmů a zálib
- Hry pro sebepoznávání
- Tvořivá dílna – stříháme, skládáme, lepíme, kreslíme
- Další činnosti v plánu ŠD

Klíčové kompetence:

- k učení – zajímá se o dění v ŠD, pomáhá vytvářet pravidla a pochopit je
- komunikativní – umí se souvisle vyjádřit mluveným slovem, pozdravit, pravidla slušného chování, vyjadřuje své pocity
- sociální a personální – dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobí se jim, spolupracuje ve skupině
- občanská – zná svá práva a povinnosti, respektuje přesvědčení druhých lidí
- k trávení volného času – výběr vhodné aktivity

ŘÍJEN:

Podzim plný barev

říjen – významné dny, pranostiky, svátky

- Seznamujeme se s rozmanitostí a barevností podzimní přírody
- Poznáváme přírodu a využíváme ji k tvorbě v interiéru i exteriéru
- Paleta podzimu – lisování listů, domečky, obrázky, výzdoba ŠD, sbírání a tvoření z přírodních materiálů
- Stromosloví – přírodovědná tematika všude: poznávání stromů, keřů a plodů kolem nás
- Vymýšlíme příběhy a pohádky o zvířátkách, se zvířecí tematikou
- Vyprávíme si o tradicích a zvycích v jiných zemích – Svátek Halloween: tematické výrobky (dýně, duchové)
- Větrné závodění – výroba papírových vlaštovek a draků, technika skládání papíru
- Zahájení činnosti kroužků ŠD

Akce:

- **Podzimní inspirace – tvoření z plodů a listů**
- **Chutě a barvy podzimu – ochutnávka podzimního ovoce a zeleniny**
- **Větrný turnaj – závody v letu papírových vlaštovek a draků**
- **Další činnosti v plánu ŠD**

Klíčové kompetence:

- k učení – získává vědomosti z různých pramenů a zdrojů, pozoruje, zkoumá, objevuje, umí zhodnotit své výkony
- komunikativní - hovoří vhodně ve větách, využívá informační technologie
- sociální – při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje, respektuje hodnocení druhých, zdravá kritika, mezilidské vztahy
- k řešení problémů – svoje činnosti si dokáže plánovat, přemýšlí o nesrovnalostech

LISTOPAD:

Dny se krátí

listopad – významné dny, pranostiky, svátky

- Sledujeme změny v přírodě při přechodu do zimního období, zkracování dnů
- Skřítek podzimníček – rébusy, kvízy – rozvíjení logického myšlení
- Strašidlení bez hranic – tvořivé dílny, výroba masek a strašidelných dekorací
- Sportovní a pohybové hry v tělocvičně nebo na hřišti zaměřené na obratnost a fair play

Akce:

- **Družinový turnaj**
- **Křížem krážem za hádankou – vědomostní a logický kvíz v oddělení**
- **Cesta světla – zahradní lampiónový podvečer s rodiči a sourozenci**
- **Další činnosti v plánu ŠD**

Klíčové kompetence:

- k učení – započatou práci dokončí, dovede postupovat dle pokynů a instrukcí, váží si své práce, je zodpovědný
- komunikativní – dokáže prezentovat sebe sama a svoji práci
- sociální – je schopné respektovat druhé, podílí se na společné tvorbě pravidel v týmu
- k trávení volného času – rozvíjí své pohybové dovednosti a zájmy v tělocvičně, hřišti

PROSINEC:

Vánoční začíná čas

prosinec – významné dny, pranostiky, svátky

- V nebi i pekle – seznámení s tradicí Mikuláše, čerta a anděla, nebeské skotačení
- Ježíškova pošta – psaní a kreslení tajných přání, rozvoj fantazie a tvořivosti
- Betlémský všeználek – adventní zvyky u nás i ve světě (krájení jablíčka, lití vosku, koledy...)
- Vánoční zdobení tříd, kouzelný stromeček
- Vyrábíme vánoční dárečky, přáníčka a PF

Akce:

- **Vánoční tvořivá dílnička – andělská dílna (tvoření)**
- **Čertovské rojení – zábavné odpoledne plné her a soutěží**
- **Družinová vánoční besídka – posezení u stromečku v oddělení, nadělování dárků, sdílení zážitků, poslech koled**
- **Další činnosti v plánu ŠD**

Klíčové kompetence:

- k učení – umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů, započatou práci dokončí, dovede postupovat dle pokynů, osvojuje si nové poznatky o vánočních zvycích
- komunikativní – vyjadřuje se kultivovaně (při besídce), umí vyprávět v širších větách, naslouchá druhým
- sociální – v běžných situacích uplatňuje základní návyky a pravidla společenského chování, vnímá vánoční čas jako příležitost k obdarování a potěšení druhých,
- digitální – získává informace pomocí moderních technologií

LEDEN:

Tři králové

leden – významné dny, pranostiky, svátky

- Královské koruny – tříkrálová tradice, výroba masek a korun, charitativní rozměr svátku
- Paní zima – pozorování zimní přírody, péče o ptactvo (výroba krmítek)
- Receptář prima nápadů – prevence zdraví, péče o lidské tělo v zimě, vitamíny, zdravá strava, správné oblékání
- Zimní hry na sněhu, stavění sněhuláků, klouzání a bobování (při příznivých sněhových podmínkách)
- Turnaj v piškvorkách – rozvoj logického a strategického myšlení, zvládání prohry

Akce:

- **Zimní radovánky – hrátky a soutěže na sněhu**
- **Šachmat/ Piškvoriáda – turnaj v piškvorkách**
- **Prevence nemoci – vitamínový den**
- **Další činnosti v plánu ŠD**

Klíčové kompetence:

- k učení - učí se nejen spontánně, ale i vědomě, chápe význam zdravého životního stylu a prevence před nemocemi
- komunikativní – samostatně vyjadřuje své myšlenky
- sociální – projevuje citlivost a ohleduplnost, dodržuje pravidla fair play při turnaji, respektuje vítěze
- k řešení problémů – dokáže v tísni pomoci přiměřeně okolnostem, samostatně plánuje tahy ve hře – piškvorky, hledá nová řešení

ÚNOR:

Masopustní veselí

únor – významné dny, pranostiky, svátky

- Škraboškiáda – karneval, tradice masopustu, výroba masek
- Valentýnské tvoření – drobná přáníčka – valentýnky pro rodiče, kamarády, vyjádření náklonnosti
- Zpěváček ŠD – hudební aktivity, rozvoj rytmického cítění, zpěv lidových písní
- Naše město – poznáváme jiné části města a naši městskou část Královo Pole
- práce s mapami, encyklopediemi, globusem, čteme pověsti a příběhy z Brna a okolí

Akce:

- **Otevřená hodina pro rodiče – country**
- **Karnevalový rej – přehlídka masek, tanec, soutěže v tělocvičně**
- **Tajemství brněnského draka – poznávání pověstí Brna a Králova Pole, historie, památky, důležitá místa v okolí naší školy**
- **Družinový turnaj**
- **Zpěváček – pěvecká soutěž jednotlivců i skupin**
- **Další činnosti v plánu ŠD**

Klíčové kompetence:

- k učení – umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů (knihy, internet)

- k řešení problémů – při řešení myšlenkových i praktických problémů užívá logických postupů
- komunikativní – dovede využít informativní i komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává, verbálně i hudebně se projevuje před publikem (Zpěváček), odbourává trému
- sociální – zapojuje se do společných hudebních a tanečních aktivit

BŘEZEN:

Hody, hody doprovody

březen – významné dny, pranostiky, svátky

- Sledování prvních známek jara v přírodě, tání sněhu, rašení pupenů
- Knižní koutek – rozvoj čtenářské gramotnosti, ilustrace oblíbených hrdinů a pohádek, návštěva knihovny
- Nezlom si jazyk – jazykolamy – rozvoj řečových dovedností, správné výslovnosti
- Velikonoční tvořivá dílna – příprava na jarní svátky, barvení vajíček, dekorace z různých materiálů, pletení pomlázek, setí osení...
- Zvířecí olympiáda – pohybové hry motivované zvířátky

Akce:

- **Jaro volá – jarní tvoření**
- **Knižní veletrh v družině – vlastní knihy dětí, beseda**
- **Jazykový maraton – jazykolamy a slovní hříčky**
- **Velikonoční jarmark – výstavka**
- **Další činnosti v plánu ŠD**

Klíčové kompetence:

- k učení – klade si otázky a zároveň na ně hledá odpovědi, orientace v textu, reprodukuje příběh
- k řešení problémů – nenechá se odradit případným nezdarem, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale i za snahu
- sociální – spolupracuje při týmových disciplínách na Zvířecí olympiádě
- komunikativní – nebojí se vyjádřit svůj názor, kultivuje svůj řečový projev, účinně se zapojuje do diskuze

DUBEN:

Jaro už je tu

duben – významné dny, pranostiky, svátky

- Den Země – chráníme přírodu, ekologická tematika, třídění odpadu
- význam recyklace, ochrana životního prostředí, chování v přírodě, praktické poznávání přírody, důležitost vody pro život

- Dopraváček – pravidla bezpečného chování chodců a cyklistů v provozu, poznávání dopravních značek, důležitá telefonní čísla – opakování
- Vítání jara – tvoření – jarní výzdoba oken a družin, práce s papírem a barvami
- Slet čarodějnic – lidové tradice na konci dubna, pálení čarodějnic, tajuplné tvoření a hry

Akce:

- **Eko - den v družině – soutěže ve třídění odpadu, úprava okolí školy**
- **Čarodějnický slet – zábavné odpoledne plné disciplín, kouzel, soutěží**
- **Dopravní kvíz a jízda zručnosti (běh s volantem)**
- **Další činnosti v plánu ŠD**

Klíčové kompetence:

- k učení – vyhledává a rozlišuje informace, na základě jejich pochopení je využívá v tvůrčích činnostech
- komunikativní – naslouchá názorům druhých a respektuje je
- sociální – svoje činnosti se učí plánovat, spolupracuje ve skupině
- trávení volného času – rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, zvládá dopravní situace na modelovém hřišti, zná řešení krizových momentů
- k řešení problémů – chová se zodpovědně k životnímu prostředí, chápe nutnost ochrany přírody

KVĚTEN

Maminka má svátek

květen – významné dny, pranostiky, svátky

- Květnový express – štafety, závody seznamujeme se s různými druhy sportu – rozvoj rychlosti, obratnosti a kolektivního ducha
- Srdce na dlani – svátek maminek – vyjádření lásky a úcty k maminkám, výroba originálních dárků a přáníček
- U nás doma – moje rodina – kresba rodokmenu, povídání o profesích rodičů, rodinné hodnoty
- Pozorování rozkvetlé májové přírody a hmyzu
- Moudrá sova – družinový vědomostní kvíz, prověření znalostí z celého roku, digitální kvíz

Akce:

- **Den matek – moje milá maminka, malé překvapení**
- **Moudrá sova – vědomostní soutěž napříč odděleními ŠD**
- **Květnový express – štafetový závod na hřišti**
- **Družinový turnaj**
- **Další činnosti v plánu ŠD**

Klíčové kompetence:

- k učení – umí kriticky zhodnotit své výkony a pokroky, uplatňuje získané vědomosti v celoročním kvízu, umí oceňovat výkony druhých i přijímat svoje prohry
- sociální – uvědomuje si svou roli v rodině, projevuje úctu a city k rodičům, dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobí se jim
- trávení volného času – rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací (či jednostranné zátěže ze školního vyučování)
- dokáže souvisle vyprávět o své rodině a domově
- digitální – získávání informací pomocí digitálních technologií, bezpečnost na internetu

ČERVEN:

Těšíme se na prázdniny

červen – významné dny, pranostiky, svátky

- Ukončení celoročních her ŠD – předání odměn a diplomů
- Barevný svět na chodníku – malování křídami, rozvoj estetického vnímání a představitivosti
- S batohem za létem – příprava na letní prázdniny, bezpečnost při koupání, na horách, na kole, ochrana před sluncem
- Nebezpečí sociálních sítí – kyberšikana

Akce:

- **Chodníková galerie – soutěž v malování**
- **Překvapení k MDD**
- **Bezpečně o prázdninách – zážitková hra zaměřená na první pomoc a bezpečnost**
- **Závěrečný ceremoniál – vyhodnocení celoroční hry**
- **Další činnosti v plánu ŠD**

Klíčové kompetence:

- k učení – umí zhodnotit své celoroční výkony a chování v kolektivu ŠD
- k řešení problémů – uvědomuje si, že svou aktivitou a iniciativou může problém ovlivnit
- komunikativní – sdílí své plány na prázdniny, komunikuje v uvolněné atmosféře
- k trávení volného času – dává přednost aktivnímu pohybu před pasivním odpočinkem
- sociální – vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit

V průběhu školního roku 2026/2027 budou ve všech odděleních ŠD probíhat činnosti, které se budou přizpůsobovat zájmům a potřebám dětí, budou rozvíjet a respektovat jejich individualitu a osobnost. V návaznosti na tuto skutečnost mohou být některá témata aktuálně upravena, případně nahrazena jinými.