

**Základní škola, Brno, Herčíkova 19, příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2021/2022**



[www.zshercikova.cz](http://www.zshercikova.cz)

Tato výroční zpráva je zpracována na základě požadavků kladených vyhláškou 15/2005 Sb., která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve smyslu nejnovější novelizace 150/2022Sb.

**Obsah:**

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o jiných kontrolách
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Zhodnocení a závěr

# Část I.

## Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola, Brno, Herčíkova 19, příspěvková organizace**  
Sídlo školy: **Brno Královo Pole, Herčíkova 19, 612 00**

Zřizovatel: Statutární město Brno, Dominikánské nám.1, Brno  
zastoupené starostou Městské části Brno – Královo Pole Palackého tř. 59, 612 93 Brno

Ředitel školy: PaedDr. Petr Halík, statutární orgán  
Zástupkyně ředitele: Mgr. Dagmar Ovečková, zástupkyně ředitele pro I.stupeň,  
zástupce statutárního orgánu  
Mgr. Pavla Vostrejžová, zástupkyně ředitele pro II.stupeň

Výchovná poradkyně: Mgr. Pavla Vostrejžová, Mgr. Eva Himrová  
Metodik prevence SPJ: Mgr. Barbora Gromnicová  
Školní psycholog: Mgr. Aneta Lekešová

Školská rada: Mgr. Jan Rozbořil, předseda, zástupce učitelského sboru  
Jitka Marinčová, člen, zástupce rodičovské  
veřejnosti  
Jitka Vítková, člen, zástupce zřizovatele

Rada školy zřízená: dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. dne: 22. 12. 2005  
Datum posledních voleb: 22. 6. 2021

### Základní charakteristika školy

Základní škola, Brno, Herčíkova 19, příspěvková organizace, je od svého uvedení do provozu v září roku 1974 úplnou základní školou. Má velmi vhodně zvolenou polohu uprostřed sídliště na relativně klidném místě s mnoha stromy a rozsáhlými travnatými plochami. Orientována je tak, aby při výuce vnikalo do prostor školy velké množství světla. Disponuje vlastní plaveckou učebnou s malým vyhřívaným bazénem a víceúčelovým sportovním hřištěm. Součástí školy je moderní školní jídelna a velmi dobře vybavená družina s kapacitou sedmi oddělení. Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu SOVA v 4.0 a Sova v.3.0, protože došlo ke změně rámcového vzdělávacího plánu zejména v oblasti výuky Informatiky.

### Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola  
Školní družina  
Školní jídelna

## Kontakty:

telefon: 541 212 453

e-mail: [info@zshercikova.cz](mailto:info@zshercikova.cz)

[reditel@zshercikova.cz](mailto:reditel@zshercikova.cz)

http: [www.zshercikova.cz](http://www.zshercikova.cz)

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	15	5	363	24,20	360
2.stupeň	14	4	302	21,57	460
<b>Celkem</b>	29	9	665	22,93	820

## Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 22. 5. 2005

Předseda a členové ŠR:

předseda - Mgr. Jan Rozbořil, zástupce učitelského sboru

členové - Jitka Marinčová, zástupce rodičovské veřejnosti

Jitka Vítková, zástupce zřizovatele

## Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Sova V 3.0, Sova V 4.0	1643/2007	1 - 9

Jiné specializace, zaměření: Nejsou

## Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Úplná ŠJ	709	584	67	58
Výdejna	246	195	0	51

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

**Počet pracovníků školního stravování (k 31. 10. 2021):**

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	8,8

**Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	198	fyz. 7/5,6 přepoč.	210

## Část II.

### Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučovala ve školním roce 2021/2022:

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
SOVA V 3.0, SOVA V 4.0	1643/2007	1 . - 9.

### Část III.

## Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### Vedení školy:

- Ředitel školy: PaedDr. Petr Halík, statutární orgán
- Zástupce ředitele pro I.stupeň : Mgr. Dagmar Ovečková, zástupce statutárního orgánu
- Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Pavla Vostrejžová

#### I. stupeň

Na I. stupni základní školy pracovalo 17 pedagogů, všichni jako třídní učitelé a jedna pedagožka jako vyučující anglického jazyka na I. stupni.

#### II. stupeň

Na II. stupni bylo zaměstnáno 26 pedagogů, jako třídní učitelé pracovalo 13 z nich.

#### Školní družina

Ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek na plný úvazek, dvě na částečný úvazek.

#### Školní jídelna:

Ve školní jídelně bylo celkem 9 pracovníků, z toho 6 kuchařek, vedoucí kuchařka, referentka stravování a vedoucí školní jídelny.

#### THP:

K dispozici jsou 3 pracovníci – hospodářka školy, referentka pro správu majetku, mzdový účetní. Hospodářka školy pracuje na plný úvazek, ostatní pracovníci na částečný.

#### Úklid:

O úklid na škole se pod vedením školníka staralo celkem 5 uklízeček a jeden uklízeč. Celkem 7 osob.

### Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	49,35/55	89,7/100
z toho odborně kvalifikovaných	49,35/55	89,7/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 18

### Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	6
36-50 let	4	14
51 a více	3	19
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Rodičovská dovolená</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 2,85/7

z toho a) asistent pedagoga: 7

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent: 0

d) mimo to doučovatel: 4 v rámci projektu



## Část IV.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 byl proveden koncem měsíce dubna prezenčním způsobem ve dnech 28.4. a 29.4.2022 za pomoci elektronické aplikace magistrátu města Brna. Zákonní zástupci dostali rozhodnutí ředitele školy o přijetí žáka do školy podle současného platného zákona o správním řízení. Žádosti o odklad byly vyřizovány průběžně podle správního řádu a novely školského zákona do 31. 5. 2022.

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020: 99

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021: 82

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022: 83

## **Část V.**

### **Stručné vyhodnocení cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

V průběhu školního roku 2021/2022 jsme v rámci celospolečenské situace řešili velké množství výrazných problémů spojených zejména s absencemi ve výuce, nedostatečnou domácí přípravou žáků a přetrvávajícími nedostatky z minulého školního roku, kdy dominovala distanční výuka. Jakmile se uklidnila epidemiologická situace, došlo ke krizi na Ukrajině. Škola přijala k výuce několik desítek žáků s velmi rozdílnou úrovní ve vzdělávání, kteří se měli pokusit adaptovat se na české prostředí. Pokud ukrajinské děti přicházeli z větších měst, byla jejich adaptace snažší, pokud šlo o děti z vesnických škol a menších měst, byly jejich výsledky poměrně špatné. Po domluvě s jejich zákonnými zástupci jsme je zařazovali do ročníku, který navštěvovali na Ukrajině. Některým se povedlo v tomto ročníku setrvat, někteří byli na nový školní rok zařazeni znovu do stejného ročníku. Mezi jedenácti opakujícími žáky jsou dvě české děti a devět ukrajinských.

## Část VI

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

#### Celkové hodnocení a klasifikace žáků

#### Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	77	70	2	5	3
2.	67	62	2	3	2
3.	83	76	7	0	0
4.	68	50	15	3	2
5.	58	41	16	1	0
<i>Celkem za I. stupeň</i>	<b>353</b>	<b>299</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
6.	114	63	49	2	1
7.	82	29	51	2	2
8.	74	27	46	1	0
9.	86	29	56	1	1
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>356</b>	<b>148</b>	<b>202</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>709</b>	<b>447</b>	<b>244</b>	<b>18</b>	<b>11</b>

#### Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	6	0,85
3	2	0,28

Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 434

Průměr na jednoho žáka: 0,612

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

Počet žáků: 2

#### Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	23	9	0	43	17

### Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	83	90
nižší ročník/5.ročník	9/0	10/0
<b>Celkem</b>	92	100

### Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 19

Důvody: stěhování, nároky vyučujících, výukové problémy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 17

Důvody: Stěhování, výukové problémy

## Část VII

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program pro tento školní rok vycházel z hodnocení loňského preventivního programu. Vzhledem k předchozí covidové situaci jsme se zaměřili především na práci s třídními kolektivy a zlepšování vztahů mezi žáky, budování důvěry mezi nimi a pedagogickými pracovníky. Třídní učitelé se pravidelně scházeli s třídou na třídnických hodinách, na kterých spolupracovali i se školní psycholožkou.

V rámci adaptace se žáci 6. ročníků účastnili dvoudenního pobytu v Jedovnicích, kde měli možnost poznat se se svými třídními učiteli, školní psycholožkou a navzájem.

V rámci prevence sociálně patologických jevů naše škola spolupracovala s PPP, SVP, SPC, s příslušnými odbory OSPODu, policií a organizacemi působícími v oblasti prevence. Žáci naší školy se zapojili do mnoha akcí, které škola organizovala sama z vlastních zdrojů, či za pomoci rodičů a jiných institucí (ať už šlo o netradiční dny ve škole, školy v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, divadla, koncerty, školní výlety, projekt Erasmus, školní ples, sportovní soutěže, nejrůznější programy jiné).

V průběhu celého školního roku jsme spolupracovali nejčastěji s organizací Podané ruce, jejíž programy byly pro naše žáky zdarma. Tyto preventivní aktivity nám hradí městská část Brna Králova Pole.

Přehled absolvovaných preventivních programů:

- Pravidla vhodného chování – žáci 1. tříd
- Bezpečné užívání chytrých telefonů a tabletů – žáci 2. tříd
- Základy bezpečí na internetu – žáci 3. a 4. tříd
- Úvod do závislostí – žáci 6. ročníků
- Rizika a dopady příležitostného užívání návykových látek – žáci 7. ročníků
- Psychohygienu – 9. ročníky

Na zvýšení informovanosti v oblasti zdravého životního stylu, bezpečného pohybu na internetu a sociálních sítích, dopravní výchově, snižování hodin skrytého záškoláctví se podíleli učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky, školní psycholožka. Právě k ní chodili často pedagogičtí pracovníci pro radu, individuálně pracovala se žáky, spolupracovala s rodiči, pomáhala v krizových situacích. Žáky 4. ročníku provázela programem Dobronauti, pro zájemce z řad vyučujících připravila přednášku na téma sebepoškozování.

Tento školní rok byl pro všechny velmi náročný. Uvědomili jsme si, jak důležitá je každodenní přítomnost žáka ve škole a to nejen z důvodů vzdělávacích, ale především v rámci navazování zdravých sociálních vztahů. Bohužel část dětí se potýkala s psychickými problémy, zachytili jsme problémy se skrytým záškoláctvím, sebepoškozováním, anorexií a

nikotinovými sáčky. Velkou výzvou zůstává zapojení ukrajinských spolužáků do dění ve škole.

Celkově ale tento školní rok hodnotíme z hlediska prevence jako úspěšný, i když nebylo možné naplnit na sto procent všechny stanovené cíle. Velké poděkování patří všem kolegům a vedení školy, bez kterých by cíle tohoto programu nebylo možné naplňovat.

### Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Poruchy chování	2	1	3
	3	3	3
	4	1	2
	5	2	2
	7	5	2
	8	2	2
	9	1	2
Autismus	2	3	3
	4	1	3
	5	1	3
	6	1	3
SPU	2	1	2
	3	6	2,3
	4	10	2,3
	5	7	2
	6	5	2,3
	7	10	2
	8	7	2
	9	4	2
Vady řeči	4	1	2
	8	1	2
	9	1	2
Zrakové poškození	6	1	2
Mimořádné nadání	2	1	2
	3	1	2
<b>Celkem</b>		77	

## Údaje o odborných pracovnících

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	VŠ ped.+ spec.stud.	VŠ ped
školní metodik prevence	1	VŠ ped.	VŠ ped.

	Úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	VŠ fil	VŠ fil
školní speciální pedagog	0		

### 6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce		2	1/0
školní metodik prevence		1	
školní psycholog	1		

### Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: online kurzy a semináře

školní metodik prevence: online spolupráce s Nadací Podané ruce

## Část VIII

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Během školního roku 2020/2021 pokračoval propad počtu uskutečněných vzdělávacích akcí z důvodu neutěšené epidemiologické situace. Většina z uvedených školení proběhla formou online setkání a webinářů.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	1
Přírodní vědy	2
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	2
Inkluze do škol	1
Prevence násilí, subkultury	1
Ekonomika	2
Výuka jazyků	2
Právní předpisy	3
<b>Celkem</b>	<b>14</b>



## Část IX

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Během školního roku na škole probíhalo množství nejrůznějších projektů a soutěží. Do této činnosti jednotlivých předmětových komisí se zapojila většina vyučujících a mnoho žáků.

#### ČESKÝ JAZYK

Dne 26. 1. 2022 proběhlo školní kolo **Olympiády ČJ**, které bylo určeno žákům 8. a 9. ročníku.

**Na 1. místě** z 23 zúčastněných se umístila **Kateřina Adamová (9.A)**, která tak postoupila do městského kola. Náhradnicí se stala **Thea Weberová (9.A)**.

**Soutěž v uměleckém přednesu** se v kategoriích pro ročníky 2. stupně uskutečnila dne 24. 2. 2022. Z devíti účastníků postoupily do městského kola ve 3., nižší kategorii pro 6. a 7. ročník žákyně **Aneta Kejíková (6.C)** a ve 4., vyšší kategorii pro 8. a 9. ročník žákyně **Tina Vyklická (8.B)**.

Zájemci z 9. ročníku navštívili **divadelní představení Racek a Lucerna** v Mahenově divadle, zájemci 8. ročníku zhlédli **Večer tříkrálový**, také v Mahenově divadle; představení **Proces** v divadle Polárka muselo být kvůli nemoci herce zrušeno.

#### DĚJEPIS

**Školní kolo dějepisné olympiády** se uskutečnilo dne 21. 1. 2022 pro zájemce z 8. a 9. ročníku. Na téma „Šlechta v proměnách času“ se ze 16 zájemců **na 1. místě** umístila a do městského kola se ziskem 54 bodů (z celkových 60 bodů) postoupila **žákyně Thea Weberová (9.A)**.

V rámci výuky o 2. světové válce se po letech, kdy to nebylo možné, opět uskutečnila pro žáky 9. tříd **exkurze do koncentračního tábora Mauthausen v Rakousku**, kdy žáci navštívili i město Linec. Setkali se tak nejen s prostředím tragických událostí válečných let, ale i s kulturními památkami rakouského města, pro nás spjatého hlavně s typickým cukrovím.

#### MATEMATIKA

V tomto školním roce se naši žáci zapojili do velkého množství matematických soutěží. Jako každoročně se zúčastnili Matematické olympiády, Pythagoriády, Pangey, Matematického klokanu, Logické olympiády a matematické soutěže MaSo.

Ve druhém říjnovém týdnu proběhla on-line formou Logická olympiáda. Žáci v časovém limitu 30 minut plnili netradiční úlohy. Mezi nejlepší řešitele kraje tentokrát nikdo nepostoupil.

Na přelomu ledna a února probíhala Pythagoriáda, které se účastnilo 70 žáků II. stupně. Úspěšní řešitelé byli pouze v 6. a 8. ročníku. Do městského kola, které probíhalo formou on-line konference, postoupili 4 žáci. Petra Čarvašová (6.A), Dominik Perat (6.C), Stanislav Král a Andrea Rozehnalová (8.C). Úspěšnou řešitelkou městského kola se stala Petra Čarvašová, které se podařilo vyřešit 10 úloh z 15 a obsadila tak hezké 4. místo.

Tradičně se naši žáci zapojili do Matematické olympiády. Do okresního kola postoupil z 6.C Filip Sokol, Andrea Nečesalová a Alex Hons z 6.D, z osmých ročníků postoupila Šárka Šášková z 8.B. Nejlépe se dařilo Filipu Sokolovi, který obsadil krásné 5. místo, Alex Hons 11. místo a Andrea Nečesalová 15. místo. Šárka Šášková se z důvodu nemoci dalšího kola nezúčastnila.

Dále jsme se účastnili Matematického klokanu. Velmi hezkých výsledků dosáhl v kategorii Benjamin (6. + 7. třídy) Jakub Severa ze 7.A – zisk 104 bodů (ze 120 bodů) a v kategorii Cadet (8. + 9. třídy) byla nejlepší Martina Hajná z 8.C se 78 body (ze 120 bodů).

V soutěži Pangea se utkali žáci 6. a 8. ročníku. Mezi 60 nejlepších řešitelů z celé ČR nepostoupil nikdo z našich žáků. Ve školním kole se nejlépe umístili v rámci 6. ročníku Filip Sokol (6.C), Alex Hons a Andrea Nečesalová (oba 6.D) a v rámci 8. ročníku Lukáš Hála (8.A), Richard Culek (8.C) a Vojtěch Ullmann (8.C).

Poslední probíhající soutěží bylo MaSo. Naši školu reprezentovaly dva týmy - Herčanda a Herčíkova. Žáci Lota Najsrová (9.B), Jan Roubal (9.A), Jakub Severa (7.A), Jindřich Adam (7.A) obsadili 105. místo a Štěpán Crhák (9.C), Klára Matošková (9.C), Jakub Chvilíček (7.A) a Anna Štefulíková (7.A) obsadili 214. místo mezi 231 týmy.

## **FYZIKA, INFORMATIKA, PRACOVNÍ ČINNOST**

### *Exkurze a mimoškolní činnosti*

#### **a. Projekty/ laboratorní práce:**

##### *v 6. ročníku*

- Tvorba krystalů
- Měření a zaznamenávání změny teploty domácí meteostanicí
- Výroba historických délkových měřidel
- Výroba modelů teploměrů

##### *v 7. ročníku*

- Určení těžiště nepravidelných těles
- Jakým tlakem působím na podlahu?

##### *v 8. ročníku*

- Jakým výkonem pracuji?
- Účinnost varné konvice

##### *v 9. ročníku*

- Trafostanice v okolí žákova bydliště
- Graf průběhu střídavého proudu

#### **b. Exkurze:**

##### *v 8. ročníku*

- v červnu 2022 žáci VIII. tříd navštívili Hvězdárnu Mikoláše Koperníka v Brně a shlédli program Milióny hvězd a souhvězdí

##### *v 9. ročníku*

- v prosinci 2021 žáci IX. tříd navštívili Hvězdárnu Mikoláše Koperníka v Brně a shlédli rovněž program Milióny hvězd a souhvězdí
- v červnu 2022 žáci IX. tříd navštívili Hvězdárnu Mikoláše Koperníka v Brně a zúčastnili se programu Geometrická optika

### ***Školení a studia***

Mgr. Alena Hronová se během školního roku zúčastnila školení pořádaných v rámci projektu Elixír do škol, což je projekt Nadace Depositum Bonum v rámci Regionálního centra pro fyziku.

### **ZEMĚPIS, PŘÍRODOPIS, CHEMIE**

17. března proběhla pro naše žáky (sedmých a osmých ročníků) videoprojekce z cyklu Planeta země 3000 téma Madagaskar (na 22.3.2023 máme zarezervovaných 140 míst na stejný program tentokrát o Senegal). V dubnu absolvovala 8.B na Jezírku vzdělávací program zaměřený na genetiku (p. uč. Palásková). V průběhu května a června probíhala na naší škole beseda s nevidomou paní a jejím asistenčním vodícím psem. V průběhu června proběhly jednodenní či dvoudenní třídní výlety v rámci jižní Moravy, popřípadě kraje Vysočina. Třídy 6.A a 7.C se 17.6. v Jedovnicích zúčastnily skupinové hry „fáborková dráha“ s úkoly z oblasti přírodních věd (kartografie, rozeznávání živočichů, práce s informačními tabulemi aj.)

- 7.A, 8.C Vida centrum-výukový program mladý detektiv (biologie-chemie)
- V dubnu proběhl projekt Světový den vody

### **VÝTVARNÁ A HUDEBNÍ VÝCHOVA**

Účast na VV soutěžích

Děšť – Brno – děti/ pořádala ZUŠ Pavla Křížkovského

- zúčastnilo se 20 žáků z 8. a 9. tříd, ocenění byli všichni

Mám rád/ráda / pořádala SPŠ Sokolská

- zúčastnili se žáci 6. ročníků, bez ocenění

VV soutěž v rámci naší školy

Na téma Den vody organizovala p.uč. Pavlína Morasová, zúčastnili se žáci 6.ročníků

Vítězné práce vybírali žáci školy formou hlasování.

1. místo – Matyáš Mucha z 6.D
2. místo – Simona Botlů z 6.D
3. místo – Anna Bořutová z 6. A

Návštěva výstavy

9.A a 9. B navštívili výstavu Devět tváří génia (díla Leonarda da Vinci) v Technickém muzeu.

Technická dílna v Technickém muzeu

Po stopách Gutenberga je název technické dílny. Žáci v rámci výuky výtvarných činností v technické dílně vyráběli zápisník.

Koncert Filharmonie Brno Mozartovy děti

Koncertu se zúčastnili všichni žáci 6. ročníků.

Návštěva kina Lucerna český film Poslední závod, zúčastnili se žáci 8. a 9. ročníků.

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

ZŠ Herčíkova 19 v Brně ve spolupráci s ÚMČ Brno, Královo Pole uspořádala atletickou soutěž: "Nejrychlejší stovkař a stovkařka", a to již 15. ročník.

Záštitu nad touto soutěží převzala starostka městské části Brno-Královo Pole paní ing.Karin Karasová. Ředitelé královopolských škol předávali věcné ceny všem účastníkům závodů.

### **NEJRYCHLEJŠÍ STOVKAŘ A STOVKAŘKA"**

#### **KATEGORIE : A CHLAPCI 6-7 třída**

5	Ondřej Dvořák	13,71
6	Jakub Severa	13,73
9	Jan Špondr	14,40

#### **KATEGORIE : A DÍVKY 6-7 třída**

2	Sofie Polanská	14,76
3	Veronika Oppeltová	15,01
9	Jana Hlobilová	15,90

#### **KATEGORIE : B CHLAPCI 8-9 třída**

2	Nico Budík	12,63
4	David Dvořák	12,95
8	Samuel Stráský	13,24

#### **KATEGORIE : B DÍVKY 8-9 třída**

2	Hannah Šocová	13,83
7	Lenka Vodičková	15,58
10	Martina Hajná	16,76

### **Nejlepší skokan a skokanka**

#### **KATEGORIE: CHLAPCI**

**A**

	<b>JMÉNO</b>	
5	Jan Špondr	410
6	Ondřej Dvořák	405
7	Jakub Severa	399

#### **KATEGORIE:**

**DÍVKY A**

	<b>JMÉNO</b>	
2	Veronika Oppeltová	388
5	Sofie Polanská	368
12	Jana Hlobilová	277

**KATEGORIE: CHLAPCI  
B**

	JMÉNO	
1	Nico Budík	564
4	David Dvořák	518
5	Samuel Stráský	500

**KATEGORIE:  
DÍVKY B**

	JMÉNO	
1	Hannah Šocová	421
7	Lenka Vodičková	361
10	Martina Hajná	340

**ZPRÁVA O REALIZACI PROJEKTŮ ERASMUS+ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022**

Realizované aktivity PROJEKTŮ ERASMUS

Projekt KA229 SPOLUPRÁCE ŠKOL - Circular economy and sustainable turism: our democratic

choice for the future Europe

2019-1-ES01-KA229-064220\_3

Projektová setkání s partnerskými školami:

1. 20. 3.- 26. 3. 2022 CIRCULAR ECONOMY – Itálie, Bosa 5 žáků + 2 učitelé
2. 3. 4. - 9. 4. 2022 CIRCULAR ECONOMY – Litva, Kaunas 3 žáci + 1 učitel
3. 19. 4. – 24. 4. 2022 CIRCULAR ECONOMY - ČR, Brno 20 žáků + 5 učitelů
4. 15. 5. - 21. 5. 2022 CIRCULAR ECONOMY – Polsko, Krakow 6 žáků + 2 učitelé

Projekt KA229 SPOLUPRÁCE ŠKOL - Come, my friend – get to know our culture

2019-1-SI01-KA229-060460\_3

Projektová setkání s partnerskými školami

1. 17. 10. - 23. 10. 2021 VEN AMIGO - Slovinsko, Lublaň 4 žáci + 2 učitelé
2. 13. 3. -19. 3. 2022 VEN AMIGO - ČR, Brno 20 žáků + 5 učitelů
3. 15. 5. -21. 5. 2022 VEN AMIGO – Polsko, Wisniova 6 žáků + 2 učitelé
4. 29. 5 - 4. 6. 2022 VEN AMIGO – Uk, Glasgow 4 žáci + 2 učitelé
5. 20. 6. - 24. 6. 2022 VEN AMIGO – Francie, Quimper 5 žáků + 2 učitelé

Celkem se projektů účastnilo 73 žáků, z nichž 33 vycestovalo do zahraničí a týden pracovalo na zahraniční škole. Projekty končí na konci srpna 2022 a do prosince se budou vytvářet produkty a psát závěrečné zprávy (SCHO)

Projekt KA101 VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ – UČENÍ PRO BUDOUCNOST

2019-1-CZ01-KA101-060634

Stínování našich zaměstnanců na zahraniční škole 5 pracovních dní

1. Ing. Zdeňka Schormová, Ph.D. – Španělsko 5. 3. – 13. 3. 2022 AJ, ŠJ, školský systém
2. Mgr. Ondřej Zukal – Polsko 25. 4. – 29. 4. 2022 Ov, Z, školský systém
3. Mgr. Aneta Lekešová – Řecko 9. 5. – 16. 5. 2022 Práce psychologa
4. Mgr. et Mgr. Alena Vrabcová – Itálie 22. 5. – 28. 5. 2022 AJ, školský systém
5. Pavla Pospíšilová – Francie 29. 5. - 4. 6. 2022 AJ, D, školský systém
6. Marie Gavalcová – Chorvatsko 3. 6. – 11. 6. 2022 M, CH, školský systém

Stínování se účastnilo 6 zaměstnanců v 6 různých zemích. Zprávy ze stínování jsou vloženy na stránkách školy ERASMUS + KA101 - pro všechny zaměstnance k dispozici.

Stínování zahraničních učitelů na naší škole

1. 3 Chorvaté 25.-29.11. 2022
2. 2 Francouzi 19. 4 – 23. 4. 2022
3. 3 Španělé 25. 4. – 29. 4. 2022

## Školy v přírodě

1. 2A DEV Jezírko 24. 1. 2022 - 27. 1. 2022
2. 2C4C Hodonín 19. 4. 2022 - 22. 4. 2022
3. 3B4A Neratov 30. 5. 2022 - 2. 6. 2022

## Lyžařský výcvikový kurz

39 žáků, 3 učitelé Tv, zdravotník, asistent pedagoga

23. 1. 202 - 28. 1. 2022 hotel Morava SKI Dolní Morava Mgr. Ludvová

V oblasti mimoškolní sportovní zájmové činnosti je naším hlavním partnerem školní tělovýchovná jednota Mláď.

Rozsáhlá tradiční mimoškolní činnost naší školy byla v průběhu školního roku 2021/2022 poněkud omezena. Důvodem byla nejistota, kdy dojde k další pandemické vlně a jak se změní vyhlášky a hygienické předpisy, které budou měnit možnosti konání kroužků i celých zájmových organizací. Problémy s těmito průvodními jevy měly především externí organizace, se kterými při zajišťování kroužků spolupracujeme. Navíc samozřejmě poklesl i zájem o účast i v našich interních školních zájmových útvarech, opět z důvodů obav z nákazy.

## Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	2	31
Přírodní vědy	1	10
Sport, TV, turistika	5	101
Umělecké obory	1	12
Zdravotní, speciální pedag.	2	14
Informatika, počítače	1	10
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>178</b>

## **Část X**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o jiných kontrolách**

Byla provedena tematická inspekce ČŠI se zaměřením na způsoby zajištění výuky dětí z Ukrajiny, zejména s ohledem na výuku českého jazyka.

Výstupem inspekční činnosti byl pohovor s ředitelem školy o zjištěném stavu.

Škola se také ke konci školního roku zúčastnila testování vědomostí žáků pátých tříd prostřednictvím testů realizovaných dálkově, pomocí výpočetní techniky.

Proběhla také kontrola KHS ve školní jídelně. Byly zjištěny nedostatky, vzniklé působením časového faktoru – stárnutí a odlupování nátěrů, špatná funkce odpadových žlábků v kuchyni, nutnost opravy maleb. Všechny zjištěné závady byly opraveny během hlavních prázdnin.

## Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Je uveden stručný přehled základních finančních ukazatelů k 30. 6. 2022

### 1) Čerpání dotace ze státního rozpočtu

Položka	Rozpočet	Čerpání	Čerpání v %
<b>Náklady</b>			
Mzdové náklady	36 734 729	17 578 272	47,85
Spotřeba materiálu	593 080	102 051	17,20
Ostatní služby	80 000	44 104	55,13
Zákonné soc.pojištění	12 324 603	5 782 401	46,91
Zákonné soc.náklady	835 962	377 778	45,19
<b>Náklady celkem</b>	<b>50 848 374</b>	<b>24 006 643</b>	<b>47,21</b>
<b>Výnosy</b>			
Tržby z prodeje služeb	44 295	44 345	100,1
Výnosy z nároků	50 704 079	23 888 887	47, 11
<b>Výnosy celkem</b>	<b>50 848 374</b>	<b>24 012 446</b>	<b>47,22</b>

### 2) Čerpání dotace od zřizovatele

Položka	Rozpočet	Čerpání	Čerpání v %
<b>Náklady</b>			
Spotřeba materiálu	5 154 130	3 321 788	64,44
Spotřeba energie	2 270 000	1 044 903	46,03
Opravy a údržba	355 000	297 033	83,67
Cestovné	11 000	5 425	49,31
Mzdové náklady	806 504	398 181	48,99
Zákonné soc.pojištění	226 903	109 011	48,04
Zákonné soc.náklady	78 959	63 762	80,75
Jiné ostatní náklady	116 467	79 100	67, 91
Odpisy	1 287 000	645 572	50,16
<b>Náklady celkem</b>	<b>13 023 966</b>	<b>8 104 669</b>	<b>62,22</b>
<b>Výnosy</b>			
Tržby z prodeje služeb	4 880 509	3 452 974	70,75
Příspěvky a dotace	7 553 943	4 283 488	56,70
<b>Výnosy celkem</b>	<b>12 434 452</b>	<b>7 736 462</b>	<b>62,22</b>



## **Část XII.**

### **Zhodnocení a závěr**

Školní rok 2021/2022 byl dalším školním rokem z nově se rodící řady naprosto netypických let. Řešili jsme důsledky celosvětové pandemie Covid-19, která byla vystřídána řešením důsledků uprchlické vlny z Ukrajiny. Naštěstí v únoru 2022 byla již epidemie na ústupu a bylo možné se věnovat nově přichozícím žákům. V souvislosti s jejich zařazováním do výuky vznikly školám další povinnosti, které dříve neexistovaly. Bylo zapotřebí velmi často hlásit na několik míst zároveň aktuální počty ukrajinských žáků, zabezpečit pro ně výuku českého jazyka, stravování, případně pro některé zařazení do školní družiny. Výuka ve třídách s dětmi z Ukrajiny byla daleko náročnější, vzhledem k jejich jazykové bariéře. Některé z nich se zorientovaly velmi rychle, většina však měla závažné výukové nedostatky a problémy. České děti také trpěly vědomostními nedostatky ještě z doby, kdy probíhalo distanční studium. Objevovaly se případy depresí, sebepoškozování a jiných psychických dětských problémů. V podstatě se dá říci, že jsme se v převážné většině případů s důsledky distanční online výuky vypořádali až ke sklonku školního roku 2021/2022.

Během školního roku a o hlavních prázdninách jsme jako každým rokem uskutečnili několik opravných a investičních akcí:

- Nákupy kybernetických stavebnic pro výuku informatiky
- Nákupy výpočetní techniky v rámci projektu prevence digitální propasti
- Opravy maleb ve školní kuchyni
- Nátěry kuchyňských přístrojů, oprava odtokových žlábků
- Pořízení šesti nových skladovacích regálů do školní kuchyně
- Pořízení sportovních prvků v rámci participativního rozpočtu
- Pořízení nové kopírky A4 do kanceláře školy
- Modernizace zastaralé výpočetní techniky výměnou pevných disků za SSD disky
- Oprava střechy nad tělocvičnou
- Pořízení nových laviček do vestibulu školy
- Výměna pohonné jednotky u brány ke kuchyni
- Zahájení generální opravy školního plaveckého bazénu v cenové relaci 50 milionů Kč

Na závěr by vedení školy velmi rádo vyjádřilo svůj velký dík zejména všem zaměstnancům školy, kteří i pod intenzivním vodopádem nových úkolů pracovali na plný výkon a s velikým nasazením. Bez jejich umíněné trpělivosti bychom mnohé úkoly nezvládli tak dobře. Obrovské poděkování patří také vedení královopolské radnice za zabezpečení realizace zahájení generální rekonstrukce bazénu a za jejich stálou péči o školu a dlouhodobě trvající podporu. Stejně tak děkujeme i odboru školství magistrátu města Brna za vstřícný a rozumný přístup v rámci naší dlouholeté spolupráce.

PaedDr. Petr Halík  
Ředitel Základní školy, Brno, Herčíkova 19,  
příspěvková organizace